



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
по реализации основной образовательной программы  
2024-2025 учебный год**

Учебный план МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- ✓ Федеральной образовательной программой (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- ✓ Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ С учётом Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Основной образовательной программой МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик», рассмотренной и принятой педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2023г., приказ № 218 от 31 августа 2023 г.)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №237 «Семицветик» города Саратова осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

*Устава*, зарегистрированного 21.05.2020 года.

*Лицензии* на осуществление образовательной деятельности №2924 от 27.09.2021 года, Серия 64ЛЮ1 № 0002671, приложения к лицензии (Серия 64ПО1 № 0004186), приказа № 3034 от 29.09.2016 года

*Лицензии* на право ведения медицинской деятельности ЛЮ-64-01-003305 от 29.02.2016 года.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МАОУ.

3. Введение компонента МАОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с учетом специфики МАОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В 2024-2025 г. в МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» города Саратова функционирует 5 групп: 5 групп общеразвивающей направленности.

- ✓ Младшая группа (3-4 года) - 1 группа
- ✓ Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы
- ✓ Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа

<i>Виды групп</i>	<i>Количество</i>	<i>Наполняемость</i>
Общеразвивающей направленности	5	150 человек

Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

**Целью** Программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом МАОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент МАОУ не менее 40%.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20) согласно Постановлению от 28 сентября 2020 г. № 28).

- ✓ В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Ритмика-1, Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация – 1;
- ✓ В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Ритмика-1, Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация – 1;
- ✓ В разновозрастной группе (от 4 до 6 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Ритмика-1, Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация – 1;
- ✓ В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Ритмика - 1, Музыка – 2, Речевое развитие – 2, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 2, чередуются Лепка и Аппликация – 1.
- ✓ В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 13 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Ритмика - 1, Музыка – 2, Речевое развитие – 2, Формирование целостной картины мира – 1, Формирование элементарных математических представлений – 2, Рисование – 2, чередуются Лепка и Аппликация – 1;

Учебный день делится на 3 блока:

- ✓ 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
  - ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;
  - ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
  - ✓ индивидуальную работу;
  - ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с календарным планом совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
  - ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

#### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику общеобразовательного учреждения.

Одной теме уделяется 1 неделя. Темы отражаются в подборе материалов в группе, в

центрах развития.

В целях обеспечения интеграции и комплексности применяется метод погружения. Программой МАОУ предусматривается выделение в течение года периодов работы по комплексным тематическим проектам познавательной, речевой, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности.

Объем интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов составляет не более 40 % от времени, предусмотренного на реализацию Основной образовательной программы МАОУ.

Периоды проведения тематических проектов не имеют временной закреплённости. В ходе ведения проектов педагоги организуют стартовый опрос, призванный уточнить то, что дети уже знают и что хотят узнать; учитывают предложения и пожелания детей и их родителей о содержании и способах работы по проекту. Составленный взрослыми и детьми план совместных действий по проекту является документом, регулирующим их деятельность в течение всего проекта.

Учебный план в процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и др.), стимулирует развитие любознательности.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам не задают.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

**Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

#### Перечень основных праздников.

<i>Группа</i>
---------------

Младшая	Средняя	Старшая и подготовительная
-	Сентябрь «День знаний»	
Октябрь «Осенний праздник»		
-	Ноябрь «День матери»	
Декабрь «Новый год»		
-	Январь «Рождество»	
-	Февраль «День защитника Отечества»	
-	Февраль «Зимний спортивный праздник»	
Март – Международный женский день		
-	Март – «Масленица»	
-	-	Май – « 9 Мая»
-	-	Май «Выпускной бал»

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**  
 40% части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетное направление деятельности МАОУ – художественно-эстетической и физическое развитие детей. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, построена с учетом следующих парциальных программ:

«Речевое развитие» - «Парциальная программа обучения грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Н.В.Нищевой;

«Физическое развитие» - программа «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г.;

«Художественно -эстетическое развитие» - программа «Ладушки» И. Каплуновой, И Новоскольцевой., «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;

«Познавательное развитие» - парциальная образовательная программа математического развития «Игралочка» , «Раз ступенька, два ступенька» под редакцией Л.Г Петерсон, Н.П. Холина. «Игралочка» под редакцией Л.Г Петерсон; Е.Е. Кочемасовой

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (кружки, развлекательные и познавательные часы и т.п.) составляет:

- ✓ для детей 4-го года жизни –1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- ✓ для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- ✓ для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Принято на Педагогическом совете  
 протокол № 1 от .08.2024 г.

Утверждаю:  
 Директор МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» г. Саратова  
 А.В. Кагаржина  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от .08.2024 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 2024-2025 учебный год.

Возрастная группа, периодичность	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>Образовательная область/ базовый вид детской деятельности</b>												
<b>Образовательная (инвариантная) часть</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми</b>											
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми											
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми											
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми											
Формирование основ безопасности жизнедеятельности.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми											
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми											
<b>Познавательное развитие</b>	<b>В ходе режимных моментов в виде организации самообслуживания, дежурства.</b>											
ФЭМП	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	135
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

Возрастная группа, периодичность	Младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная к школе группа							
	неделя		год		неделя		год		неделя		год		неделя		год					
	месяц	год	месяц	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год				
Образовательная область/ базовый вид детской деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми ежедневно																			
	Ежедневно во вторую половину дня																			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	4	72	1	4	4	72	1	4	4	72	1	4	4	72	2	8	8	72
Речевое развитие	4	16	16	144	4	16	16	144	4	16	16	144	5	20	20	180	5	20	20	180
Развитие художественной литературы	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36	2	8	8	72	2	8	8	72
Художественно-эстетическое развитие	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18
Рисование	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18	0,5	2	2	18
Лепка	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72
Аппликация	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72
Музыка	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72
Конструктивно-модельная деятельность	3	12	12	108	3	12	12	108	3	12	12	108	3	12	12	108	3	12	12	108
Физическое развитие	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72	2	8	8	72
Физическая культура	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36
Физическая культура на воздухе	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36	1	4	4	36
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	В ходе режимных моментов в виде организации самообслуживания, дежурства, познавательно – развивающих бесед и наблюдений по привитию навыков ЗОЖ и ОБЖ.																			
Итого в неделю	10	40	40	360	10	40	40	360	10	40	40	360	10	40	40	360	10	40	40	360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2ч. 30мин.																			
«Парциальная программа обучения грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Н.В.Нищевой	3ч. 20мин.																			
Программа «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г.;	5 часов																			
Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И Новоскольцевой.,	8 часов																			

Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;				
Парциальная образовательная программа математического развития «Игралочка» под редакцией Л.Г Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.				
Реализация парциальных программ проходит во время образовательной деятельности (ООД), в ходе режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей.				

