

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД САРАТОВ"
МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова

РАССМОТРЕНО
Педагогический
совет
Протокол № 1
от 30.08.23г.

СОГЛАСОВАНО
Общее родительское
собрание
Протокол № 1
от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Катаржина А.В.
Приказ № 106 от 30.08.23г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 1-4 классов

Саратов, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Теоретической основой данной программы являются:

- системно-деятельностный подход, обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних;
- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного

отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности (целеполагание и планирование, перенос теоретических знаний о технологическом процессе в практику, коммуникативные умения, первоначальные конструкторско-технологические знания и технико-технологические умения, первоначальные умения поиска необходимой информации в различных источниках, творческий потенциал личности).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение технологии в каждом классе отводится по 1 часу в неделю. Всего — 135 часов, из них в 1 классе — 33 часа, со 2 по 4 класс — по 34 часа ежегодно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений культуры;
- понимание образного языка произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной деятельности, саморазвитии, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащимися будут достигнуты определённые результаты:

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем

решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащимися будут достигнуты определённые результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- понимания культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, и уважения их;
- навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- понимания особенности проектной деятельности, осуществления под руководством учителя элементарной проектной деятельности в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрации приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;

- освоение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов (природные, бумажные, текстильные, синтетические, а также материалы, применяемые в декоративно-прикладном творчестве). Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств

материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	3	
2	Человек и земля	21	
3	Человек и вода	3	
4	Человек и воздух	3	
5	Человек и информация	3	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	1	
2	Человек и земля	23	
3	Человек и вода	3	
4	Человек и воздух	3	
5	Человек и информация	4	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работать с учебником	1	
2	Человек и земля	21	
3	Человек и вода	4	
4	Человек и воздух	3	
5	Человек и информация	5	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работать с учебником	1	
2	Человек и земля	21	
3	Человек и вода	3	

4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Давайте познакомимся 3					
1	Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Урок – игра. Работа с разным материалом. Как работать	1			
2	Урок – игра Инструктаж по ТБ. Материалы и инструмент. Я и мои друзья.	1			
3	Инструктаж по ТБ. Экскурсия «Красота окружающей природы»	1			
Человек и земля 21					
4	Урок – игра Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Человек, природа, техника	1			https://deti-online.com/
5	Урок – игра Инструктаж по ТБ. Профессии. Организация рабочего места.	1			
6	Урок – игра Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом.	1			

	Природный материал. «Фигурки из листьев» «Чудо-коробочка».				
7	Урок – игра Инструктаж по ТБ. Работа с пластилином. «Мудрая сова» «Ромашковая поляна»	1			
8	Урок – игра Инструктаж по ТБ. Сельскохозяйственный труд. Растения в жизни человека. Проект «Овощи из пластилина»	1			https://deti-online.com/
9	Инструктаж по ТБ. Выращивание растений.	1			
10	Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Работа с бумагой. Бумага. Изготовление закладки для книг.	1			
11	Инструктаж по ТБ. Работа с пластилином. «Пчела на одуванчике».	1			
12	Инструктаж по ТБ. Работа с пластилином. Дикие звери. Изготовление поделки «Лисята».	1			https://deti-online.com/
13	Инструктаж по ТБ. Работа с пластилином. Изготовление поделки «Домашние животные». Загадки о животных	1			
14	Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Такие разные дома.	1			
15	Инструктаж по ТБ. Работа с пластилином.	1			https://m.edsoo.ru/8bc478

16	<p>Проект «Чайный сервиз», «Чайник» Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Работа с разным материалом. Свет в доме. Изготовление поделки «Горшер».</p>	1			
17	<p>Инструктаж по ТБ. Работа с бумагой. Мебель. Изготовление поделки «Стул».</p>	1			
18	<p>Инструктаж по ТБ. Работа с тканью. Одежда. Ткань. Нитки. Изготовление поделки «Кукла из ниток».</p>	1			
19	<p>Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Учимся шить. Способы пришивания пуговиц.</p>	1			https://deit-online.com/
20	<p>Инструктаж по ТБ. Учимся шить. Способы пришивания пуговиц.</p>	1			
21	<p>Инструктаж по ТБ. Учимся шить. Способы пришивания пуговиц.</p>	1			
22	<p>Инструктаж по ТБ. Работа с бумагой. Передвижение по земле.</p>	1			
23	<p>Инструктаж по ТБ. Техническое моделирование. Работа с конструктором. Изготовление поделки «Гачка».</p>	1			https://m.edsoo.ru/8bc478
24	<p>Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Воля в жизни человека. Поделки «Колодец».</p>	1			

		Человек и вода	3
25	Инструктаж по ТБ. Выращивание растений. Питьевая вода. Опыт и наблюдение «Выращивание растений».	1	
26	Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Работа с бумагой. Передвижение по воде. «Кораблик из бумаги».	1	
27	Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Использование ветра. Изготовление поделки «Вертушка».	1	https://deti-online.com/
		Человек и воздух	3
28	Инструктаж по ТБ. Использование ветра. Полеты птиц.	1	
29	Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Полеты человека. «Парашют».	1	
30	Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Способы общения. Проект «Код 1 класса».	1	
		Человек и информация	3
31	Инструктаж по ТБ. Работа с разным материалом. Важные номера телефонов. Правила дорожного движения.	1	
32	Инструктаж по ТБ. Компьютер.	1	
33	Инструктаж по ТБ. Общественно-полезный труд. Сортировка материалов для нового	1	https://deti-online.com/

учебного года. Весенние работы. Экскурсия				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Давайте познакомимся 1					
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1			
Человек и земля 23					
2	Земледелие. ТБ при работе с инструментами и материалами при посадке лука.	1			
3	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами». ТБ при работе с инструментами.	1			
4	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне». ТБ при работе с пластилином.	1			https://deti-online.com/
5	Посуда. Изделие: «Игрушка из теста». ТБ при работе с тестом.	1			
6	Посуда. Проект «Праздничный стол». ТБ на уроках технологии.	1			
7	Народные промыслы. Золотая хохлома. ТБ работы с бумагой и ножницами.	1			

8	Народные промыслы. Изделие: «Городская роспись». ТБ работы с бумагой и ножницами.	1			https://deti-online.com/
9	Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка». ТБ при работе с пластилином.	1			
10	Народные промыслы. Изделие: «Магрёлка». ТБ при работе с клеем.	1			
11	Народные промыслы. Изделие: пейзаж «Деревня». ТБ при работе с пластилином.	1			
12	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». ТБ при работе с различными инструментами и материалами.	1			https://deti-online.com/
13	Домашние животные и птицы. Изделие: «Куручка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок» (на выбор). ТБ при работе с различными инструментами и материалами.	1			
14	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». ТБ при работе с различными инструментами и материалами.	1			
15	Новый год. Изделие: «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц» (на выбор). ТБ при работе с ножницами и клеем.	1			https://m.edsoo.ru/8bc478
16	Строительство. Изделие: «Изба», «Крепость» (по выбору). ТБ при работе с различным материалом.	1			

17	Инструктаж по технике безопасности (ТБ) на уроках технологии. В доме. Изделие: «Домовой». Проект «Убранство избы». ТБ при работе с циркулем, нитками.	1				
18	В доме. Изделие: «Русская печь». ТБ при работе с пластичными материалами.	1				
19	В доме. Изделие: «Коврик». ТБ при работе с бумагой, ножницами.	1			https://deti-online.com/	
20	В доме. Изделие: «Стол и скамья». ТБ при работе с ножницами.	1				
21	Народный костюм. Изделие: композиция «Русская красавица». ТБ при работе с клеем и ножницами.	1				
22	Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани». ТБ при работе с аппликацией.	1				
23	Народный костюм. Изделие: «Копелё». ТБ при работе с иглой.	1				https://m.iso0.ru/8bc478
24	Народный костюм. Изделия: «Гамбургские стежки», «Салфетка». ТБ при работе с иглой.	1				
Человек и вода 3						
25	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка». ТБ при работе с нитками.	1				

26	Рыболовство. Проект «Аквариум». ТБ при работе с различными материалами.	1				
27	Рыболовство. Изделие: «Русалка». ТБ при работе с бумагой и ножницами.	1				https://deti-online.com/
Человек и воздух 3						
28	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья». Оригами. ТБ при работе с бумагой.	1				
29	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница». ТБ при работе с ножницами.	1				
30	Использование ветра. Изделие: «Флюгер». ТБ при работе с различными материалами и инструментами.	1				
Человек и информация 4						
31	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-шirm». ТБ при работе с клеем.	1				
32	Поиск информации в Интернете.	1				
33	ТБ при работе с компьютером.	1				https://deti-online.com/
34	Поиск информации в Интернете	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Как работать с учебником 1					
1	Знакомство с учебником. Путешествуем по городу	1			
Человек и земля 21					
2	Инструктаж по ТБ Архитектура	1			
3	Инструктаж по ТБ Городские постройки	1			
4	Инструктаж по ТБ Парк	1			https://deti-online.com/
5	Инструктаж по ТБ Проект «Детская площадка»	1			
6	Инструктаж по ТБ Ателье мод	1			
7	Инструктаж по ТБ Одежда	1			
8	Инструктаж по ТБ Изготовление тканей. Проект «Мир тканей»	1			https://deti-online.com/
9	Инструктаж по ТБ Вязание. Воздушные петли	1			
10	Инструктаж по ТБ Одежда для карнавала. Проект «Карнавал»	1			
11	Инструктаж по ТБ Бисероплетение	1			

12	Инструктаж по ТБ Кафе	1			https://deti-online.com/
13	Инструктаж по ТБ Фруктовый Практическая работа №1 «Таблица «Стоимость завтрака»	1			
14	Инструктаж по ТБ «Колпачок-цыплёнок». Практическая работа № 2 «Сервировка стола к завтраку»	1			
15	Инструктаж по ТБ Бутерброды	1			https://m.edsoo.ru/8bc478
16	Инструктаж по ТБ. Салфетница	1			
17	Инструктаж по ТБ Магазин подарков	1			
18	Инструктаж по ТБ Зонтистая соломка	1			
19	Инструктаж по ТБ Упаковка подарков	1			https://deti-online.com/
20	Инструктаж по ТБ Автомастерская	1			
21	Инструктаж по ТБ Грузовик.	1			
22	Тест по разделу «Человек и земля»	1			
Человек и вода 4					
23	Инструктаж по ТБ Мосты. Проект «Виды мостов и их назначение»	1			https://m.edsoo.ru/8bc478
24	Инструктаж по ТБ	1			

	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»					
25	Инструктаж по ТБ Океанариум	1				
26	Инструктаж по ТБ Фонтаны	1				
Человек и воздух 3						
27	Зоопарк.	1				https://deti-online.com/
28	Инструктаж по ТБ Вертолетная площадка	1				
29	Инструктаж по ТБ Воздушный шар. Тест «Человек и воздух»	1				
Человек и информация 5						
30	Инструктаж по ТБ Перелетная мастерская	1				
31	Инструктаж по ТБ Почта. Практическая работа № 3 «Почта. Телеграф»	1				
32	Инструктаж по ТБ Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль»	1				
33	Инструктаж по ТБ Афиша. Тест «Человек и информация»	1				https://deti-online.com/
34	Инструктаж по ТБ Работа на компьютере. Интернет	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Как работать с учебником 1					
1	Инструктаж по ТБ на уроках технологии Как работать с учебником	1			
Человек и земля 21					
2	Вагоностроительный завод. Ходовая часть. Кузов вагона. ТБ при работе с ножницами	1			
3	Вагоностроительный завод. Пассажирский вагон. ТБ при работе с ножницами	1			
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка. ТБ при работе с конструктором	1			https://deti-online.com/
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. ТБ при работе с пластилином	1			
6	Автомобильный завод. КамАЗ. ТБ при работе с конструктором	1			
7	Автомобильный завод. Кузов грузовика. ТБ при работе с конструктором	1			
8	Монетный двор. Проект «Медаль» Изделие «Стороны медали». ТБ при работе с ножницами, клеем	1			https://deti-online.com/

9	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы». ТБ при работе с пластилином	1			
10	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». ТБ при работе с пластилином	1			
11	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». ТБ при работе с иглой, ножницами	1			
12	Швейная фабрика. Изделие «Птичка». ТБ при работе с иглой, ножницами	1			https://deti-online.com/
13	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви». ТБ при работе с ножницами, клеем	1			
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви». ТБ при работе с ножницами, клеем	1			
15	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1			https://m.edsoo.ru/8bc478
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений». ТБ при работе со столярным ножом	1			
17	Инструктаж по ТБ на уроках технологии Кондитерская фабрика	1			
18	Кондитерская фабрика. Составление плана	1			

	приготовления кондитерских изделий				
19	Бытовая техника. Правила эксплуатации	1			https://deti-online.com/
20	Бытовая техника. Изделие «Абажур». ТБ при работе с ножницами, ножом и клеем.	1			
21	Изделие «Мини-теплица». ТБ при работе с бытовыми материалами	1			
22	Проект «Комнатные цветы» Посадка семян цветов. Правила ухода за цветами.	1			
Человек и вода 3					
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды». ТБ	1			https://m.edsoo.ru/8bc478
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница». ТБ	1			
25	Узелковое плетение. Техника макраме.	1			
Человек и воздух 3					
26	Самолетостроение. Изделие «Самолет». ТБ при работе с конструктором	1			
27	Ракета – носитель. Изделие «Ракета - носитель». ТБ при работе с ножницами	1			https://deti-online.com/
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей». ТБ при работе с ножницами	1			
Человек и информация 6					
29	Издательское дело. Издания	1			

	«Титульный лист». ТБ в групповой работе	ТБ в			
30	Издательское дело. Издания «Таблица». ТБ при работе с компьютером	1			
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание». ТБ при работе с компьютером	1			
32	Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»».	1			
33	Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»». ТБ при работе с иглой	1			https://deti-online.com/
34	Подведение итогов года. Презентация выполненных работ	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	0	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 1,2,3,4 класс. Учебник. УМК "Перспектива", Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1, 2, 3,4 класс : учеб. пособие для обще образоват. организаций / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова — М.: Просвещение, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://deti-online.com/>
2. <https://m.edsoo.ru/8bc478de>