

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета по образованию
администрации муниципального
образования
«Город Саратов»



Л.Ю. Живцова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик»
А.В. Катаржина
Приказ № 141 от «30» августа 2021 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова
на 2021-2026 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова на 2021-2026 гг.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; - приказ Минтруда Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями); - Приказ Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); - Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями); - Постановление от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие

	<p>образования в Саратовской области» (с изменениями);</p> <p>- Постановление правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года № 321-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (с изменениями)»;</p> <p>- Постановление правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года» (с изменениями).</p>
Миссия Прогимназии как образовательного центра	Создание образовательного центра как развивающейся организации, концентрирующей свои усилия на формировании многосторонне развитой и образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом меняющихся условий жизни; оказывающая активное влияние на весь процесс образования и воспитания подрастающего поколения.
Цель программы	Проектирование образовательной среды как многомерного пространства, адекватного потребностям детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС ДО и НОО и соответствующего тенденциям и динамике современного образования.
Основные задачи программы	<p>1. В области управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование внутренней системы оценки качества обучения; • построение динамичных управленческих стратегий, адекватных характеру и уровню решаемых задач, на основе анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования; • формирование в ходе реализации программы активной сети социальных и образовательных партнеров; • развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы Прогимназии в соответствии условий и требований к организации получения современного качественного образования. <p>2. В области развития кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление положительного имиджа и повышение конкурентоспособности Прогимназии на рынке образовательных услуг; • создание системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения педагогами новых профессиональных навыков; • создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов; • привлечение к сотрудничеству педагогов из ведущих школ, лицеев, гимназий, научно-исследовательских и образовательных центров города, области и России для участия в педагогической, научной и проектной деятельности; • участие в профессиональных конкурсах, дискуссионных площадках по вопросам развития и модернизации образования, программах профессионального и научного роста работников Прогимназии. <p>3. В области инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающихся в разработку инновационных проектов через проектную деятельность.

	<p>4. В области образования и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов ДО и НОО с соблюдением преемственности уровней образования; • повышение качества учебного процесса; • повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся в учебно-воспитательную и организационную деятельность Прогимназии; • создание условий для успешной социализации детей; • создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; • создание новых и сохранение существующих традиций Прогимназии. <p>5. В области развития информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание качественно новой цифровой образовательной среды с использованием информационных технологий, связанных с развитием компьютерных средств и сетей телекоммуникаций как основы для развития и совершенствования системы образования.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа, соответствующих учебным годам в период с сентября 2021 года по август 2026 года.</p> <p>1 этап: 2021 год — 2022 год – планово-прогностический;</p> <p>2 этап: 2022 год — 2025 год – практический, основной;</p> <p>3 этап: 2025 год — 2026 год – аналитико-обобщающий;</p>
<p>Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы обучения детей через создание образовательного центра как средоточия внутренних и внешних возможностей образовательного учреждения в тесной взаимосвязи с социальными партнерами. 2. 100% обеспечение обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО и показателями оценки качества образования. 3. Подготовка высокодуховного гражданина мира как носителя и хранителя культурного наследия, национальной идентичности. 4. Увеличение количества обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных уровнем качества системы образования Прогимназии до 100 %. 5. Рост числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе дистанционные, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся. 6. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды. 7. Развитие инфраструктуры Прогимназии, внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей стремление к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и педагогов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров. 8. Рост финансовых возможностей Прогимназии за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Разработчик Программы	А.В. Кагаржина, директор МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» С.В. Маринина, заместитель директора по ВР О.С. Варюхина, заместитель директора по УВР О.Н. Мартынова, и.о. заместителя директора по УВР
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация Прогимназии; • педагогический коллектив Прогимназии; • обучающиеся; • родительская общественность; • социальные партнеры Прогимназии
Система организации контроля выполнения программы	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию Прогимназии.</p> <p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчет на официальном сайте Прогимназии: http://dou237.edu.sarkomobr.ru.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>
Объем и источники финансирования	Финансирование Программы развития за счет осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования Прогимназии.
Сайт Прогимназии	http://dou237.edu.sarkomobr.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова (далее – Прогимназия) на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Настоящая Программа развития предполагает создание в едином образовательном пространстве Прогимназии возможность для реализации методов управления, охватывающих не только внутренний потенциал самого учреждения, но и расширяющиеся границы социального окружения как возможность предоставления детям и родителям (законным представителям) организацию преемственности и непрерывности обучения с учетом явлений общества.

В настоящее время образовательное пространство Прогимназии имеет ряд особенностей, позволяющих рассмотреть результат преобразования внутренних сил учреждения для создания образовательного центра.

Сущность образовательного центра заключается в подготовке высокодуховного гражданина мира, который является носителем, а, значит, хранителем культурного наследия, национальной идентичности. Такой гражданин понимает проблемы общества, уважает и признает закон.

Образовательный центр будет постоянно развиваться, готовить ребенка к изменениям в обществе, побуждать к постоянному самообразованию, а также планомерно подводить к выбору профессиональной карьеры.

Программа развития, как поиск перспектив Прогимназии, призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Прогимназии;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- объединить усилия заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Прогимназии для достижения целей Программы развития.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1981 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова»
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410005 г. Саратов, ул. имени Посадского И.Н., д. 308 А
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410005 г. Саратов, ул. имени Посадского И.Н., д. 308 А
Телефон	8 (8452) 69-27-43 8 (8452) 69-23-06
Факс	8 (8452) 69-27-43
Адрес электронной почты	school237@inbox.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou237.edu.sarkomobr.ru
ИНН	6452066022
КПП	645201001
ОГРН	1036405201821
Проектная мощность здания	316 человек
Штатная численность работников	73,93 единиц
Основные даты	<p>Детское дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 237 санаторного типа для тубинфицированных, выражных и часто болеющих детей – 1981 г.</p> <p>«Детский сад - школа № 237» Кировского района г. Саратова-1996 г.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад компенсирующего вида № 237 «Семицветик» г. Саратова – 2006 г.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова – 2011г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова» - 2015г.</p>

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова» - 2021г.
--

**Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности
и свидетельства о государственной аккредитации**

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата Распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 № 0002671	№ 2924 от 29 сентября 2016г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 29 сентября 2016г. № 3034	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000788	№ 1495 от 17 ноября 2016г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 17 ноября 2016 г. № 3596	25 декабря 2024 г.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детская городская поликлиника № 2» (лицензия ЛО-64-01-004728 от 17 февраля 2020 г.).

Питание обучающихся 1-4 классов Прогимназии организовано в буфете на 42 посадочных места. Все учащиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств молоко и горячие завтраки.

Питание дошкольников Прогимназии 5-ти разовое, сбалансированное, в соответствии с примерным 10-ти дневным меню.

Материально-техническая база Прогимназии характеризуется следующими параметрами:

- 7 учебных кабинетов, 7 дошкольных групп с игровыми и спальными комнатами и 1 группа кратковременного пребывания;
- 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинет по обучению детей английскому языку, зимний сад, прачечная, столовая, 6 групповых площадок с игровым оборудованием, 7 веранд, 1 спортивная площадка на территории Прогимназии;
- 4 интерактивные доски и 8 мультимедийных проекторов;
- 12 компьютеров, из которых 7 используются в учебных целях.
- 2 мобильных класса.

В настоящее время на 85% приведены в соответствие требованиям ФГОС ДО и НОО групповые комнаты и учебные классы, на 80% учебные

кабинеты. На данное время из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий.

Режим работы Прогимназии: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в дошкольных группах – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Ежедневный график работы классов с 8.30 до 18.00, начало занятий в 8:30 часов.

Реализуемые программы обучения

В Прогимназии реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (с 2 до 7 лет), реализующая ФГОС ДО – 7 групп, нормативный срок освоения 5 лет;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС НОО - 6 классов; нормативный срок освоения 4 года.

Прогимназия обеспечивает единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

В Прогимназии созданы все необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, подготовки дошкольников к обучению в начальной школе с соблюдением принципов возрастных особенностей.

Преемственность программ ДО и НОО

Задача преемственности образования, создающей общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка - дошкольника и младшего школьника, продолжает решаться в Прогимназии.

Преемственность между уровнями образования существует как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, технологиям, организационным формам учебно-воспитательной работы, направленностью основных образовательных программ ДО и НОО.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду, а воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности.

Формы связи между воспитателями дошкольных групп и учителями начальных классов разнообразны:

1. Совместное обсуждение и составление плана мероприятий по вопросам преемственности между детским садом и начальной школой (тематика педсоветов, консультаций, анализ результатов адаптации детей к обучению в школе).

2. Закрепление подшефной группы за классом начальной школы.

3. Наблюдение воспитателями за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе с целью выявления того, как они проявляют себя в новом коллективе, как усваивают программу, с какими трудностями встречаются.

4. Взаимопосещение педагогами занятий, уроков, внеклассных мероприятий.

5. Работа единой психологической службы прогимназии. Проведение тренингов и коррекционной работы с детьми.

6. Использование здоровьесберегающих, информационных, игровых и других технологий.

7. Взаимосвязь с родителями (законными представителями) как участниками образовательного процесса. Получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе и т.д.

Выпускники Прогимназии «на выходе» из начальной школы Прогимназии являются конкурентоспособными учениками, показывая качество усвоения образовательных программ на стабильно высоком уровне.

Для продолжения образования обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают инновационные учреждения города: ЛМИ, ВЕЛ, ЛГН, гимназии № 3, 4 и др.

Кадровый состав

В настоящее время образовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. В Прогимназии работает 31 педагог, которых отличает высокий уровень профессионализма и квалификации.

Педагоги Прогимназии активно внедряют в образовательную практику инновационные педагогические технологии: «метод проектов», проблемное обучение, проектно-исследовательская технология, ролевая игра, электронные и дистанционные технологии и др.

10 (32%) педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в области IT-технологий и используют их в учебном процессе. 2 (6%) педагога прошли обучение по программам новых информационных технологий (НИТ) в организации образовательного процесса детей с ОВЗ.

Работа педагогического коллектива по поддержке одаренных детей (в том числе ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде школьников)

осуществляется в ходе реализации программ внеурочной деятельности, в перспективе – тьюторское сопровождение одаренных детей.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование ТСО	Количество
Компьютер, из них:	12
Задействован непосредственно в учебном процессе	7
Мобильный класс	2
Мультимедиа проектор	8
Интерактивные доски	4
Экраны	2
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	8
Документ-камера, интерактивная система контроля	1/1(на 10-12 чел.)
Микроскоп	1
Видеокамера	1

АРМ учителя с возможность выхода в Интернет имеется в 100% учебных кабинетов, в музыкальном зале.

Компьютеризация рабочих мест директора, работников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, учителя-логопеда, секретаря составляет 100%.

Однако, при достаточном количестве компьютерной техники имеет место высокий износ компьютерного парка и мультимедийного оборудования.

Прогимназия осуществляет предоставление электронных услуг:

– зачисление в ОО (портал Минобразования СО <https://oo.edusar.ru>);

– предоставление сведений по текущей и итоговой успеваемости (использование электронного журнала и дневника <http://dnevnik.ru>);

– зачисление в реестр поставщиков услуг дополнительного образования (Прогимназия имеет личный кабинет на портале ПФДО).

В перспективе планируется формирование цифровой образовательной среды Прогимназия (ЦОС). В 2019 году администрация Прогимназии подавала заявку на включение в региональную программу «Цифровая образовательная среда», в результате в 2020 году было выделено финансирование и приобретены 2 мобильных класса (2 интерактивные доски, 30 нетбуков, 2 учительских ноутбука).

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2021 ГОДЫ

На протяжении 2017-2021 гг. прогимназия реализовала программу развития «Качественное образование в уникальной среде».

Цель - создание условий и инновационных механизмов развития образовательной среды Прогимназии как основы формирования личности дошкольника и младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО и обеспечение ее жизненно важных потребностей.

Для достижения данной цели педагогический коллектив решал ряд задач по направлениям:

1. *Повышение качества и доступности образования:*

- обеспечение высокого качества и доступности образования для детей с разными потребностями и возможностями;
- обеспечение условий для преемственности и непрерывности на разных уровнях образования;
- совершенствование условий для применения практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских во внеурочной деятельности.

2. *Обновление воспитательного процесса прогимназии в рамках реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и дополнительного образования с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:*

- обеспечение условий для консолидации усилий семьи и прогимназии, направленных на воспитание обучающихся;
- обеспечение условий для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;
- оказание содействия для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.

3. *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:*

- создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- создание условий для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);
- обеспечение условий для участия педагогов в работе ФИ площадки «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» на базе прогимназии (транслирование опыта работы).

Для эффективной реализации вышеназванных направлений Программа развития была сформирована как совокупность целевых проектов, направленных на достижение обозначенных выше задач, а именно:

1. «Внедрение модели мотивирующей интерактивной среды в образовательный процесс как условие выстраивания индивидуального пути развития обучающихся».

2. «Воспитание: «Семицветик», семья, социум».

3. «Педагог XXI века».

Реализация каждого из проектов позволили корректировать работу педагогического коллектива прогимназии по достижению её планируемых результатов.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание системы образования прогимназии, обеспечивающей формирование начального уровня овладения дошкольниками и младшими школьниками ключевыми компетенциями, соответствующими современным требованиям поликультурного гражданского общества;
- обновление содержания образования путем создания модели обучения, основанной на компетентностном подходе;
- создание системы оценивания компетенций дошкольников и младших школьников;
- внедрение образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- обеспечение полноценного психофизического развития воспитанников и учащихся и позитивной их адаптации в структуре непрерывного образования;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для формирования начального уровня овладения ключевыми компетенциями дошкольников и младших школьников;
- создание единого воспитательного пространства для развития личности ребенка в условиях образовательной среды прогимназии;
- осуществление социальной оценки результативности образовательной среды прогимназии в соответствии с гражданским заказом и управление ее развитием;
- создание механизмов управления прогимназией, обеспечивающих реальное участие общественности в различных управленческих компетенциях.

На сегодняшний день решение данных задач позволило нам достигнуть следующих результатов:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС для 100% обучающихся прогимназии независимо от их потребностей и возможностей. Достижение стабильно

высоких показателей качества и успеваемости обучающихся 2-4 классов, а также высокий процент подтверждения годовых отметок результатами ВПР;

- повышение активности всех участников образовательных отношений в реализации социальных проектов.

- наличие обучающихся, являющихся победителями и призёрами исследовательских учебных проектов, научно-практических конференций разного уровня, увеличение обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, в том числе платными образовательными услугами;

- повышение степени удовлетворённости родителей в предоставлении качественного образования в условиях индивидуализации образовательного процесса;

- обеспечение прогимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- эффективная работа прогимназии в ФИ площадке «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»;

- эффективная работа прогимназии с ноября 2018 г. по май 2020 г. в муниципальной научно-методической лаборатории по теме «Речевое развитие дошкольников и младших школьников через театрализованную деятельность»;

- эффективная работа прогимназии с октября 2017 г. по март 2021 г. в региональной инновационной площадке по теме «Современная модель управления кадрами в условиях инновационного развития образовательной организации».

В течение 2017-2021 гг. показатели качества знаний и успеваемости учащихся школы были стабильно высокими:

2017-2018 – успеваемость – 100%, качество - 71,7%

2018-2019 – успеваемость – 100%, качество - 75,7%

2019-2020 – успеваемость – 100%, качество – 77%

2020-2021 – успеваемость – 100%, качество – 67,5%

Также в период реализации программы наблюдался рост результативности независимых диагностик (ВПР):

2017-2018 – успеваемость – 100%, качество - 66,7%.

Подтверждение годовой отметки: 71,8%.

2018-2019 – успеваемость – 100%, качество - 81%.

Подтверждение годовой отметки: 74,3%.

2019-2020 ВПР не проводилась из-за пандемии коронавируса (COVID-19).

2020-2021 успеваемость – 100%, качество 82%

Подтверждение годовой отметки: 85,4%.

На момент окончания реализации программы развития «Качественное образование в уникальной среде» в Прогимназии осуществляли учебно-воспитательную деятельность 31 педагогический работник, из которых:

- 25 (80 %) имеют высшее образование,
- 6 (20 %) имеют среднее образование,
- 8 (26 %) - имеют высшую квалификационную категорию,
- 8 (26 %) – имеют первую квалификационную категорию,
- 7 (24%) - соответствуют занимаемой должности,
- 7 (24%) - пришли на работу в 2020 - 2021 году и не имеют аттестации
- 22 (71%) – прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет, из них 14(45%) – прошли курсы повышения квалификации в 2020 - 2021 учебном году,
- 2 (6%) - прошли профессиональную переподготовку,
- 4 (13%) – работают менее года,
- 3 (10%) - в 2021 закончили профессиональное образование.

Награждены отраслевыми и правительственными наградами:

звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 1 человек;

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;

Почётная грамота МО РФ – 2 человека.

В период реализации программы организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными учреждениями города Саратова. Ученики, воспитанники и педагоги Прогимназии активно сотрудничают с учреждениями культуры города: музеем краеведения, музеем им. А.Н. Радищева, музеем им. К.А. Федина, Музеем боевой славы, Музеем МВД, этнографическим музеем, Театром Юного Зрителя, Театром оперы и балета им. Н.Г. Чернышевского, Саратовским планетарием.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»,
- с МАОУ ДО «Дворец творчества и молодежи» с целью расширения спектра дополнительного образования;
- с городским благотворительным фондом «Благодать» с целью содействия укрепления престижа и роли семьи;
- с Саратовской областной филармонией им. А.Шнитке;
- с театром «Планета Карамелька»;
- с театром тростевых кукол «Волшебный сундучок»;
- с театром студией детских развлечений «10-е Королевство»;
- с театром 5+;
- с театром «Арлекин».

Таким образом, по достигнутым результатам в рамках реализации Программы развития на 2017-2021 годы можно сделать вывод о том, что программа выполнена полностью.

Вместе с тем, мы понимаем, что время не стоит на месте и тенденции развития современного образования диктуют нам новые пути развития.

SWOT-анализ потенциала развития Прогимназии

Для выявления потенциала развития образовательной системы Прогимназии был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<i>Оценка внутреннего потенциала Прогимназии</i>		<i>Оценка перспектив развития Прогимназии, исходя из внешнего окружения</i>	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Обучения проходит в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, могут вызывать усталость у некоторых учащихся	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Внедрение в систему воспитательной работы Прогимназии технологии социального проектирования. Привлечение родителей к участию в мероприятиях Прогимназии.	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок.
Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3-х лет на 100%, отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, высокий процент удовлетворенности обучающихся и родителей дошкольным и школьным образовательным процессом	Нестабильный педагогический коллектив в детском саду Прогимназии	Субсидиарный принцип финансирования «деньги следуют за ребенком»	Нет

Владение ИКТ среди администрации и педагогических работников Прогимназии на высоком уровне для сетевого взаимодействия между собой через Интернет	Отсутствие в штатном расписании специалистов, способных обеспечить сетевое администрирование, формирование локальной сети школы, качественное руководство процессом информатизации	Введение в штатное расписание Прогимназии сетевого администратора	Нет
Возможность самообразования и повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах.	Не все педагоги могут быть готовы (морально) к изменению подходов к обучению.	Все педагоги своевременно проходят КПК. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	Нет
Заинтересованность педагогических работников и обучающихся в патриотическом воспитании.	Низкий уровень патриотического сознания детей в современное время.	Заинтересованность различных социальных институтов	Изменение концепции по патриотическому воспитанию.
Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиН.	Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД).	Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации полноценного физического спортивного развития	Перегрузка обучающихся урочной и Внеурочной деятельностью. Эпидемия гриппа и ОРВИ.
Материально техническая база укомплектована. Имеются компьютеры, проекторы, копировальная техника.	Техника не используется в полной мере. Недостаточно Используются возможности электронных цифровых площадок.	Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др. Выбор КПК данного направления.	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов по работе в информационной среде.
Отсутствие библиотеки	Отсутствие отдельного помещения для организации библиотеки Прогимназии. Информационно-методический материал не упорядочен	Возможное развитие библиотеки Прогимназии	Отсутствие финансирования для оснащения библиотечного фонда

Конкурентоспособность Прогимназии. Удовлетворенность родителей работой Прогимназии	Переукомплектованность может привести к снижению качества образования.	Возможность нового взгляда на развитие Прогимназии	Частичное не достижение поставленных целей на пути к пересмотру образовательного пространства Прогимназии
Функционирование на базе Прогимназии инновационной площадки	Недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном процессе	Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы.	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города	Отсутствие постоянной научно-методической поддержки	Привлечение внимания общества к проблемам образовательных учреждений	Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи
	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу: ограждение территории учреждения, уличную спортивную площадку, уличные игровые площадки		

Проведенный SWOT-анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Прогимназии. Стратегия развития ориентирована

на внутренний потенциал развития Прогимназии и инновационные технологии управления и обучения.

В настоящее время Прогимназия располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие Прогимназии зависит от способности комплексно и в сжатые сроки выделить следующие концептуальные направления в развитии:

- повышение качества образования за счет формирования триединства образовательного центра «Образование-Воспитание-Здоровье»;
- сетевое расширение сотрудничества Прогимназии с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды Прогимназии;
- создание эффективной системы поддержки и развития детей;
- Прогимназия как открытая образовательная система;
- совершенствование материально-технической базы.

Концепция развития Прогимназии в контексте стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых детям и педагогам будет комфортно развиваться. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки

обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова выступают:

- *развитие образовательной среды* и создание гибкой, мобильной, открытой для образовательного и социального взаимодействия с обучающимся, его семьей, социумом *инновационной образовательной среды*;

- *развитие программно-методического комплекса Прогимназии*, интегрирующего учебно-методические комплексы по уровням образования, механизмы преемственности дошкольного и начального школьного образования, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуального сопровождения и т.п. (в т.ч. сетевые формы реализации программ);

- *организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов*, подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства;

- *создание информационно-коммуникационной инфраструктуры Прогимназии* путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- *создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся* в вопросах образования и воспитания детей.

- *формирование цифровых компетенций обучающихся.*

Стратегическим направлением развития Прогимназии до 2026 года является совершенствование системы обучения детей через создание образовательного центра с учетом внутренних и внешних возможностей образовательного учреждения в тесной взаимосвязи с социальными партнерами.

В этом мы видим миссию Прогимназии – создание образовательного центра как развивающейся организации, концентрирующей свои усилия на формировании многосторонне развитой и образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом

меняющихся условий жизни, оказывающей активное влияние на весь процесс воспитания детей.

Комплекс мероприятий по проектам Программы определяется на основе взаимодействия цели и задач. Обоснование комплекса мероприятий можно выполнить в соответствии со следующей схемой.

Схема 1. Примерная схема визуализации Программы развития



Разработка содержания каждого проекта предполагает поиск ответов на вопросы, определяющих основные направления работы.

Портфель проектов № 1 «Качественно новое образование»

Проект «Ранняя профориентация»

Цель проекта – создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку, на которой впоследствии будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самопознания.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
2. Расширить кругозор и осведомленность детей младшего школьного возраста о профессиях в процессе общения со взрослым.
3. Воспитать в детях бережное отношение к труду и его результатам.
4. Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских.
5. Разработать и внедрить в образовательный процесс методические рекомендации, цикл практических мероприятий по повышению социально-

коммуникативной компетентности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

6. Сопровождать родителей (законных представителей) при оказании ребенку квалифицированной помощи при вхождении в мир профессий.

7. Создать условия к укреплению партнерских связей с социальными партнерами.

Проект «Успешный ребенок»

Цель проекта - создание качественных условий для обеспечения доступности воспитания и обучения гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования и расширения спектра направлений дополнительного образования.

Основные мероприятия:

1. Разработка новых программ дополнительного образования. Реализация большего спектра дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

2. Развитие эффективной системы целевой подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и мероприятиях различной направленности.

3. Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности детей.

4. Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и тьюторства для одаренных обучающихся Прогимназии.

5. Развитие деятельности детской общественной организации «Содружество», ЮИД и др. Развитие основ ученического самоуправления.

6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, социальных акциях и проектах.

7. Пропаганда здорового образа жизни обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Целевые показатели:

1. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами.

2. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях.

3. Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, индивидуального образовательного маршрута.

Проект «Цифровизация образовательного пространства»

Цель проекта – создание информационно-коммуникационной инфраструктуры Прогимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Основные мероприятия:

1. Проведение работ по обеспечению Интернет-соединением достаточной скорости (не менее 100 Мб/с), а также гарантированным Интернет-трафиком.
2. Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.
3. Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности Прогимназии.
4. Повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения;
5. Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.
6. Внедрение в практику образовательного процесса ресурсов государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ) для всех предметов.
7. Проведение серии родительских собраний по теме «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».
8. Организация отдельной страницы на сайте Прогимназии «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».

Целевые показатели:

1. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях.
2. Факт обеспечения Интернет-соединением не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.
3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности.
4. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.
5. Увеличение доли предметов, изучение которых выстроено с использованием цифровых технологий.
6. Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии.
7. Доля документов, включенных в электронный документооборот.

Портфель проектов № 2 «Социальные связи Прогимназии»

Проект «Расширение социальных связей»

Цель проекта – создание единой воспитательной системы через использование социокультурного потенциала социума района и города в целом.

Задачи:

1. Отработка механизма взаимодействия с социальными институтами по вопросам адаптации детей к условиям общественного воспитания.
2. Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
3. Поиск решения материально-технических проблем Прогимназии через взаимовыгодное социальное партнерство.

Схема 2. Ближний и дальний круг взаимодействия

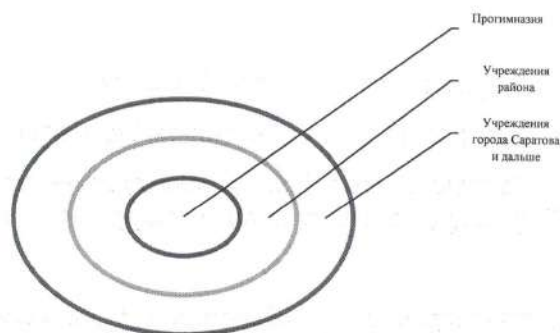


Схема № 2 под названием «Ближний и дальний круг взаимодействия» показывает деление социальных партнеров для Прогимназии на ближний и дальний круг. К ближнему кругу мы относим все образовательные организации и социальных партнеров, которые находятся в районе нахождения Прогимназии. К дальнему – организации города Саратова и дальше.

Разделим наших партнеров на две группы:

1. Образовательные - организации, с которыми Прогимназия совместно занимается образовательной деятельностью. Сюда относятся Школы, ДОУ, организации дополнительного образования, колледжи, ВУЗы.
2. Социальные партнеры – те организации, которые не попадают в категорию «образовательные». Например, детские поликлиники, библиотеки, музеи, бизнес-организации и тому подобное.

Перед выстраиванием взаимовыгодных отношений важно продумать, чем мы можем быть полезны тому или иному социальному партнеру.

Отразим планируемые нами мероприятия в рамках расширения социальных связей в следующей таблице:

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Проектирование партнерских отношений</i>		
<i>Составление списка партнеров, раздвигая границы для налаживания взаимовыгодного сотрудничества</i>	Администрация Прогимназии	Список партнеров, налаживание контактов с которыми становится возможным.
<i>Продумать и выписать, что Прогимназия с классом, кружком, группой детей может предложить этим партнерам</i>	Администрация Прогимназии	Формулировка «списка желаний», чтобы мы хотели попросить взамен
<i>Записать видеобращение или посетить руководящий состав партнеров.</i>	Администрация Прогимназии	Предложение дружбы и партнерства
<i>Приглашение потенциальных партнеров в гости в Прогимназию</i>	Администрация Прогимназии	Возможность показать, чем мы можем быть интересны партнерам
<i>Проведение концерта или новогоднего утренника для детей работников предприятия города</i>	Администрация Прогимназии	Данное мероприятие в обмен на помощь в совершенствовании материально-технической базы Прогимназии
<i>Работа с образовательными организациями</i>		
<i>Продолжение сотрудничества со школами города</i>	Администрация Прогимназии	Создание совместных проектов
<i>Проект «Физика малышам» совместно с преподавателями Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина</i>	Администрация Прогимназии	Фестиваль науки «Физика» в Прогимназии
<i>Проект «Зимний сад» совместно с Саратовским государственным аграрным университетом</i>	Администрация Прогимназии	Реконструкция «Зимнего сада» Прогимназии совместно с представителями СГАУ

Проект «Прогимназия в области художественного образования»	Администрация Прогимназии	Совместная работа с Саратовским художественным училищем им. А.П. Боголюбова
Экскурсия в научно-практические лаборатории Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина	Администрация Прогимназии	Знакомство детей Прогимназии с лабораториями высших учебных заведений города
Практика студентов колледжей и ВУЗов города на базе Прогимназии	Администрация Прогимназии	Привлечение молодых специалистов
Проект «Наука – геология» совместно с кафедрой геологии Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского	Администрация Прогимназии	Знакомство детей Прогимназии с миром «Науки геологии», попытка создания в Прогимназии геологического уголка. Разработка и проведение квестов.
Проведение занятий старшеклассниками школ для обучающихся Прогимназии	Администрация Прогимназии	Возможность полноценно реализовать интересы и увлечения в кругу младших школьников, сделать значительные шаги в направлении профессии мечты и заинтересовать младших детей.
<i>Работа с социальными партнерами</i>		
Проект «Маршрут выходного дня» совместно с библиотеками города	Администрация Прогимназии	Знакомство с библиотекой
Проект «Мой Саратов» совместно с библиотеками	Администрация Прогимназии	Знакомство с историей города Саратова
Стадион «Локомотив» (соревнования, пробежки, флешмоб)	Администрация Прогимназии	Знакомство с окружающим пространством города, а именно: спортивные организации и объекты города
Проект «Взаимодействие Прогимназии с детской поликлиникой»	Администрация Прогимназии	Возможность скайп-консультаций. Диспансеризация детей. Консультации для родителей (закон-

		ных представителей)
ГАУ ДПО «СОИРО»	Администрация Прогимназии	Интернет-конференции. Вебинары. Курсовая переподготовка.
Проект «Ремесленные мастерские» совместно с учреждениями дополнительного образования детей	Администрация Прогимназии	Создание ремесленных мастерских на базе Прогимназии
Серафимовская церковь	Администрация Прогимназии	Православное воспитание
Музей ГУВД	Администрация Прогимназии	Совместный план работы по организации патриотического воспитания и знакомство с профессиональной сферой
Музей земледелия СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Администрация Прогимназии	Знакомство с работой музея

Портфель проектов № 3 «Здоровье»

Проект «Организация питания детей с пищевыми аллергиями»

Цель проекта – организация питания с учетом потребностей детей с пищевой аллергией (по запросу родителей (законных представителей)) с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для питания для детей с пищевыми аллергиями.
2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания детей с пищевыми аллергиями.

Мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
Изучение нормативно-правовой базы по организации питания для детей с пищевыми аллергиями	Администрация Прогимназии	Формирование нормативно-правовых актов по организации питания детей с пищевыми аллергиями
Знакомство с опытом работы образовательных организаций страны (например, Москва и Санкт-Петербург) по вопросам организации питания для детей с пищевыми аллергиями	Администрация Прогимназии	Внедрение опыта работы образовательных организаций передовых городов страны, таких как Москва и Санкт-Петербург, в работу Прогимназии
Сбор информации о состоянии каждого ребенка, определение	Администрация Прогимназии	Формирование списков детей-аллергиков (при наличии таких детей)

<i>патологии в плане пищевой аллергией</i>		
<i>Рассмотрение возможности внесения изменений в штатное расписание Прогимназии с учетом работы по организации питания для детей с пищевыми аллергиями или обучение медицинского персонала Прогимназии по вопросам организации лечебного питания</i>	Администрация Прогимназии	Штатное расписание, включающее в себя врача-диетолога или диетсестру, или обучение медицинского персонала Прогимназии по вопросам организации лечебного питания
<i>Специальная гигиеническая подготовка и обучение персонала пищеблока или обоснование переобучения персонала поставщика питания Прогимназии для работы по организации питания для детей-аллергиков</i>	Администрация Прогимназии и поставщик питания для Прогимназии	Высококвалифицированный персонал при организации питания для детей с пищевыми аллергиями
<i>Санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</i>	Администрация Прогимназии	Формирование знаний о лечебном питании у родителей (законных представителей)
<i>Разработка гиппоаллергенного питания</i>	Администрация Прогимназии и поставщик питания для Прогимназии	Создание гиппоаллергенного меню (по показаниям)
<i>Составление индивидуального меню</i>	Администрация Прогимназии и поставщик питания для Прогимназии	Индивидуальное меню (по показаниям)
<i>Разработка технологических карт для меню детей с пищевыми аллергиями</i>	Администрация Прогимназии	Наличие технологических карт для меню детей с пищевыми аллергиями (при наличии таких детей)
<i>Организация группового принципа организации лечебного питания (в соответствии с каждой формой питания)</i>	Администрация Прогимназии и поставщик питания для Прогимназии	Создание группового принципа организации лечебного питания (в соответствии с каждой формой питания)
<i>Заключение договоров на поставку определенного вида пищевых продуктов</i>	Администрация Прогимназии и поставщик питания для Прогимназии	Поставка определенного вида пищевых продуктов
<i>Организация алергогрупп среди обучающихся Прогимназии</i>	Администрация Прогимназии	Формирование алергогрупп для работы с диетстолами для групп детей,

		организованных с одной и той же непереносимостью того или иного продукта питания (при наличии таких детей)
--	--	--

**Портфель проектов № 4 «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»**

Проект «Современный родитель»

Цель проекта - создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.

Основные мероприятия:

1. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).
3. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанционного взаимодействия на сайте Прогимназии.
4. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
5. Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей по возможностям цифровой образовательной среды для повышения качества образования.
6. Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Прогимназией.
7. Организация совместной деятельности родителей и обучающихся (познавательная, трудовая, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).
8. Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.

Целевые показатели:

1. Создание консультационного центра для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Рост числа родителей (законных представителей), охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.

3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.

4. Увеличение доли мероприятий, акций, проектов подготовленных и проведенных совместно с родителями (законными представителями).

5. Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в учебных и воспитательных мероприятиях Прогимназии.

6. Увеличение доли родителей (законных представителей), пользующихся возможностями цифровой образовательной среды Прогимназии.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап и его сроки	Задачи
I этап. Планово-прогностический 2021 - 2022	Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях. Анализ исходного состояния и тенденций развития Прогимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства Прогимназии. Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов. Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов. Проведение анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ. Повышение квалификации педагогов.
II этап. Практический, основной 2022 - 2025	Поэтапное внедрение мероприятий стратегических проектов. Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся. Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Модернизация методической службы, возможная корректировка направлений развития. Предъявление промежуточного опыта Прогимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.
III этап. Аналитико-обобщающий 2025 - 2026	Реализация, анализ, обобщение результатов работы Прогимназии. Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью. Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов. Стратегический анализ образовательной среды Прогимназии в новом состоянии. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования. Постановка новых стратегических задач развития Прогимназии и конструирование дальнейших путей развития.

Ключевые контрольные точки реализации Программы развития

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 (первая) ключевая контрольная точка: 31 декабря 2021 года;
- 2 (вторая) ключевая контрольная точка: с 01 января 2022 года по 31 декабря 2025 года;
- 3 (третья) ключевая контрольная точка: 31 декабря 2026 года.

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на изучение нормативно-правовой базы и корректирование локальных актов для работы проектов, регламентирующих реализацию программы развития. Создание качественного процесса запуска проектов. Совершенствование образовательных программ и технологий в образовательном пространстве Прогимназии.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для реализации проектов и повышения конкурентоспособности Прогимназии. Формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичного образовательного центра.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на отработке деталей, проявившихся в процессе работы проектов Программы развития. В центре внимания окажется подведение итогов и поиск дальнейшего развития Прогимназии, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию, обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации образовательных запросов обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития Прогимназии зависят от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса.

Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является формирование в Прогимназии конкурентоспособной, высокопрофессиональной команды, способной к самостоятельной инициативной работе по реализации Программы.

Одной из основных задач административной команды становится определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение ответственных за разработку и реализацию проектов сетевого взаимодействия Прогимназии с ближним и дальним окружением;

- определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчетности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Учитывая многолетнюю историю развития Прогимназии, обеспечивая преемственность традиций и поколений, фокусируя внимание на тенденциях развития образования, приоритетах модернизации и развития национальной системы образования, в результате реализации Программы развития ожидается появление образовательного центра.

Внедрение работы образовательного центра обеспечит высокое качество подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентоспособных выпускников через совершенствование системы обучения детей через создание образовательного центра как средоточия внутренних и внешних возможностей образовательного учреждения в тесной взаимосвязи с социальными партнерами, с учетом актуальных явлений в обществе, организации лечебного питания, воспитания высокодуховного гражданина мира.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- кадровое;
- материально-техническое;
- финансово-экономическое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- договоры сотрудничества с образовательными и социальными партнерами;
- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно - воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение:

- повышение профессиональной квалификации педагогических работников в очном и дистанционном режиме;
- подбор и расстановка педагогических кадров для реализации основных положений Программы.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация основных направлений Программы развития требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-

технической базы. Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, групповых помещений и территории Прогимназии.

Важнейшим компонентом материально-технического обеспечения Программы развития является модернизация имеющихся средств компьютерной техники, демонстрационного оборудования и периферийных устройств.

Финансово-экономическое обеспечение

Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды Прогимназии по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон, интернет).

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива Прогимназии по вхождению в программы инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития.

Доходы от оказания платных образовательных услуг.

Спонсорские средства и добровольные пожертвования.

Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы являются выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку одаренных детей, педагогов (возможность дистанционного обучения и выезда на курс повышения квалификации).

Таким образом, финансирование Программы развития Прогимназии будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Программно-методическое обеспечение

- формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения;
- разработка методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития;
- разработка календарно-тематических планов проектов Программы.

Информационное обеспечение заключается в информировании социума о характере преобразований в Прогимназии.

Мотивационное обеспечение:

- стимулирование и поощрение результативной деятельности педагогов;
- мотивационная работа с родителями обучающихся по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.