

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Прогимназия № 237  
«Семицветик» г. Саратова  
Катаржина А.В.  
Приказ № 145 от « 29 » 04. 04. 2023 г.



**Положение о логопедическом пункте  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия № 237 «Семицветик» города Саратова**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 30.03.23 г.

Рассмотрено и принято  
на общем родительском собрании  
протокол № 2 от 27.04.23 г.

## 1. Общие положения

1.1. «Положение о логопедическом пункте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 237 «Семицветик» города Саратова» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75», письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Уставом МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова (далее – Прогимназия).

1.3. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи обучающимся Прогимназии, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), которые препятствуют освоению ими образовательных программ.

## 2. Задачи логопедического пункта

Задачами логопедического пункта Прогимназии являются:

- своевременное выявление обучающихся с нарушениями речи;
- осуществление необходимой коррекции и компенсации речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи в осуществлении коррекционной работы с детьми педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих речевые нарушения;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами обучающихся.

### **3. Организация деятельности логопедического пункта**

3.1. Работа учителя-логопеда в Прогимназии, как учреждении, не имеющем специализированных групп, направлена на коррекцию устной и письменной речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей.

3.2. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи, которое проводится учителем-логопедом с 1 по 20 сентября (стартовая диагностика) и с 15 по 30 мая (итоговая диагностика), а также в течение года по необходимости.

Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются в журнале обследования речи. В случае необходимости уточнения диагноза у детей с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), дети направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.3. На логопедический пункт Прогимназии в первую очередь зачисляются дети, имеющие статус ОВЗ, а также дети старшей и подготовительной групп, учащиеся начальных классов.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта Прогимназии 25 человек. На каждого обучающегося, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту, в соответствии с речевым заключением.

При зачислении на логопедический пункт детей, имеющих статус ОВЗ или заключение ПМПК, общее количество зачисленных уменьшается (6-12 указанных обучающихся).

3.5. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Зачисление на логопедические занятия детей, нуждающихся в логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора Прогимназии.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка, а также в случае частых пропусков занятий (более 70%).

3.7. Основной формой работы с зачисленными на логопедический пункт Прогимназии являются индивидуальные коррекционные занятия, а также подгрупповые, которые проводятся с детьми в количестве 2-4 человека. В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков. Состав и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от этапа коррекционной работы, по мере формирования произносительных навыков. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут, подгрупповых 25-30 минут.

3.8. Дети, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, приглашаются на ППк Прогимназии, в случае необходимости направляются на областную ПМПк.

3.9. Ответственность за обязательное посещение занятий с детьми несут учитель-логопед, родители (законные представители), воспитатели дошкольных групп, классные руководители.

#### **4. Участники коррекционно-образовательного процесса**

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются директор, ребенок, учитель-логопед, родитель (законный представитель), педагогический коллектив Прогимназии.

4.2. Директор Прогимназии:

- осуществляет контроль за работой логопедического пункта;
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

4.3. Учитель-логопед:

- несет ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по преодолению речевых нарушений воспитанников, информирует о ходе коррекционной работы, дает необходимые рекомендации;
- осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, областной психолого-медико-педагогической комиссией;
- оснащает логопедический кабинет необходимым оборудованием и дидактическими материалами;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;

- повышает свою профессиональную квалификацию;
- предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы логопедического пункта.

#### 4.4. Педагогический коллектив Прогимназии:

- обеспечивает обучающимся с речевыми нарушениями комфортные условия развития, воспитания и обучения;
- создает среду психолого-педагогической и речевой поддержки;
- проводит профилактику и коррекцию недостатков речевого развития у детей;
- повышает психолого-педагогическую культуру и компетентность родителей (законных представителей), побуждая их к речевому развитию обучающегося в семье.

#### 4.5. Родители (законные представители):

- качественно и систематично выполняют рекомендации учителя-логопеда по преодолению речевого нарушения ребенка;
- создают в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка;
- взаимодействуют с педагогическими работниками для преодоления речевых нарушений ребенка.

## 5. Документация

5.1. Учитель-логопед на логопедическом пункте ведет следующую документацию:

- рабочая образовательная программа учителя-логопеда;
- журнал первичного логопедического обследования детей;
- журнал посещаемости подгрупповых и индивидуальных занятий;
- утвержденный директором Прогимназии список обучающихся, зачисленных на логопедический пункт;
- речевая карта на каждого ребенка;
- индивидуальные планы логопедической работы;
- перспективный план работы;
- тетради индивидуальных занятий с детьми, зачисленными на логопедический пункт;
- сетка занятий;
- циклограмма рабочего времени;
- отчет о результативности коррекционной работы.