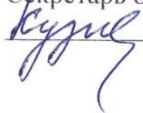


ПРИНЯТ

решением общего собрания трудового коллектива
МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик»
Протокол № 1 от «31» марта 2025г.

Секретарь общего собрания



Кузнецова М.С.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МАОУ «Прогимназия № 237

«Семицветик»

№ 93 от «31» марта 2025г.

Директор прогимназии

Катажина А. В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 237 «СЕМИЦВЕТИК»
ГОРОДА САРАТОВА**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2024 год

Уважаемые коллеги и друзья!

Вашему вниманию предлагается открытый информационно-аналитический отчет, где представлены результаты деятельности МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» за 2024 календарный год. Педагоги, ученики, родители, наши партнеры, ознакомившись с отчетом, смогут получить информацию и по возможности принять участие в развитии нашей Прогимназии. Такая информация поспособствует развитию интереса к Прогимназии, повышению её конкурентоспособности, формированию желания лично участвовать в её ресурсной поддержке, в том числе и с целью улучшения материально-технической и учебно-методической обеспеченности.

За годы существования за Прогимназией закрепился имидж стабильного и успешного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере. Продолжая сложившиеся традиции, участники образовательного процесса, создают новый образ современной, востребованной обществом, родителями и учениками прогимназии. Прогимназия имеет свой стиль работы. Инновационность, системность и последовательность характеризуют конкретные шаги всего педагогического коллектива, создающего новую образовательную систему, ориентированную на формирование нового типа ученика, нового типа воспитателя и нового типа учителя.

Отличительными чертами стиля работы педагогического коллектива Прогимназии являются:

- устремленность в будущее;
- умение прогнозировать изменения в социокультурном и образовательном пространстве своего города, региона, страны;
- способность принимать самостоятельные и смелые решения, искать и находить новые пути для воплощения идей и отвечать за результаты своей инновационной работы.

Прогимназия ориентирована

на образовательную самостоятельность – умение создавать среду для собственного продвижения и развития;

на образовательную инициативу - умение выстраивать свою образовательную траекторию;

на умение создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;

на образовательную ответственность - умение принимать для себя решения о готовности действовать в определенных нестандартных ситуациях.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная характеристика МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик»

Дата образования учреждения	1981 г.
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Нормативно и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Автономное учреждение Прогимназия Выписка из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности. Регистрационный номер № Л035-01279- 94/00197177 Дата предоставления: 27.09.2021 /бессрочно/ Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01279-64/01156542 Дата предоставления: 10.12.2021/бессрочно Устав учреждения ОГРН 1036405201821 от 02.09.2021 года Выписка из реестра лицензий на на право осуществления медицинской деятельности Регистрационный номер № Л041-01020- 64/00342360 Дата предоставления: 29.06.2016г. /бессрочно/
Электронный адрес	school237@inbox.ru
Сайт	https://shk237-sar.gosuslugi.ru/
Адрес и телефоны	Российская Федерация, Саратовская обл., Городской округ 410005, город Саратов, г. Саратов, ул. им. Посадского И.Н., зд. 308 А стр.1

Общее количество воспитанников и обучающихся	Воспитанников 192 Обучающихся 192
Количество комплектов	Дошкольный уровень образования: группы общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей в следующих направлениях: — Речевое — Социально-личностное — Социокультурное — Эстетически-художественное - 7 групп. Начальный уровень образования: прогимназических классов — 7, коррекционных – 1.
Образовательные программы	МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: - Основную образовательную программу дошкольного образования (с 3 до 7 лет) ; нормативный срок освоения 4 года. - Основную образовательную программу начального общего образования (1-4классы); нормативный срок освоения 4 года. - Адаптированную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы); нормативный срок освоения 6 лет. - Программа дополнительного образования детей

Режим работы.

Начальное общее образование:

- продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели в 2-4-х классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4-х классах;
- продолжительность каникул (в течение учебного года) – 38 дней в 1-х классах, 30 дней в 2-4-х классах;
- смена обучения - первая.

Питание обучающихся организовано в буфете на 42 посадочных места. 100% детей получают горячие бесплатные завтраки, 100% детей получали трехразовое питание.

Дошкольное образование:

- 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч., выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года – 30 недель;
- зимние каникулы - 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.
- мониторинг выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками (итоговый) с 14.05.2024 по 25.05.2024; (стартовый) с 03. 09.2024г. по 15.09.2024 г.
- выпуск детей в школу согласно годовому плану на период 2023-2024 гг. в период с 28.05 2024 по 31.08.2024 г.

Питание воспитанников сбалансированное, стол общий, 4-х разовое питание, в соответствии с графиком питания (первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.)

Прогимназия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании Саратовской области» и другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Прогимназия имеет статус юридического лица и считается созданной с момента ее государственной регистрации в порядке, установленном законодательством. Прогимназия осуществляет деятельность в соответствии с заданиями Учредителя, осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, частично за плату или бесплатно.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов прогимназии являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Структура управления прогимназией в настоящее время состоит из следующих органов:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Общее собрание трудового коллектива.

Концептуальные положения Прогимназии.

Миссией Прогимназии является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

Основные педагогические идеи, реализуемые в Прогимназии.

1. Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников /ученики, педагоги, родители/ в положительных, лично значимых результатах.
2. Достижения высоких образовательных результатов каждым учеником возможно в том случае, если решена задача оптимального сочетания:
 - Основного и дополнительного образования;
 - Разнообразных форм учебной деятельности
 - Требований ФГОС и индивидуальных способностей и склонностей учащихся
 - Эмоционально-психологической комфортности учебной деятельности учащихся
 - Гуманизация содержания образования как ориентация на развитие речемыслительных и языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - Построение образовательной среды как процесс созидания.
 - Сохранение и развитие дошкольных традиций в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых образовательных программ.

Цель образовательного взаимодействия:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ребенка, умеющего и желающего учиться и играть, с другой стороны самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.
- развитие у детей способности самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта.
- развитие образовательной среды дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей.

Организационно-педагогические принципы, реализуемые в прогимназии

Педагогический коллектив рассматривает Прогимназию как единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной воспитательно-образовательной практике следующих педагогических принципов, намеченных Прогимназией:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе и к обучению в школе;
- принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за итоговые оценки;
- принцип расширения образовательного пространства на основе учета способностей, интересов и склонностей учащихся;
- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- принцип доступности образовательных ресурсов учителю и ученику;
- принцип минимизации объема репродуктивных занятий в учебе;
- принцип деятельностного обучения на уроке и во внеурочной деятельности;
- принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации для каждого ученика, как содержания учебных дисциплин, так и внеурочной деятельности.

Соблюдение всех этих принципов в процессе проектирования и развития Прогимназии позволяет максимально эффективно реализовать на практике идею развивающего обучения: «Успех рождает успех» и «Вне деятельности нет развития» /Л.С.Выготский/.

За годы существования за образовательным учреждением закрепился имидж стабильного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере. Развивая сложившиеся традиции, участники образовательного процесса создают новый образ прогимназии.

В Прогимназии созданы все необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, подготовки дошкольников к обучению в начальной школе с соблюдением принципов возрастных особенностей.

Материально-техническая база прогимназии характеризуется следующими параметрами:

- 9 классных комнат и 5 дошкольных групп с игровыми и спальными комнатами;
- 1 спортивный зал, 6 групповых площадок с игровым оборудованием, 7 веранд,

2 спортивных площадки на территории прогимназии;

- 1 музыкальный зал;
- 1 спортивный зал;
- столовая на 42 посадочных места;
- 4 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных панели;
- 14 компьютеров (10 ноутбуков), из которых 6 ноутбуков используются в учебных целях, 30 мини ноутбуков для обучающихся.

В 2024 году **финансово-хозяйственная деятельность** прогимназии осуществлялась в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности за счет средств учредителя в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, средств целевых субсидий и доходов от приносящей доход деятельности.

В 2024 году средняя скорость подключения к сети Интернет составила 100 Мбит/с.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитываются перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствующие формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

Информации о расходовании средств в 2024 году

№	Контрагент	Предмет договора	Сумма договора
1.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания	2 305 308,72
2.	Т Плюс, ПАО	снабжение тепловой энергией в горячей воде	1 001 951,10
3.	Т Плюс, ПАО	горячее водоснабжение	49 062,52
4.	СПГЭС, ООО	продажа (поставка) электрической энергии	1 068 078,30
5.	Саратовводоканал, МУПП	холодное водоснабжение и водоотведение	115 610,61
6.	Ситиматик, АО	оказание услуг по обращению с ТКО	36 699,96
7.	ООО "Паритет"	оказание услуг по эксплуатационно-техническому	42 000,00
8.	ООО "Эксперт Безопасности"	ТО "Стрелец-Мониторинг"	22 140,00
9.	АО "Меддезинфекция"	дератизация и дезинсекция помещений	5 644,80
10.	ПАО "Ростелеком"	оказание услуг связи телефон	9 101,75
11.	ООО "РегионСтройКомплект"	уборка территории от снега	20 000,00
12.	ЗАО "ПРП "Теплоремонт"	ТО системы теплоснабжения здания	136 966,98
13.	ООО "Паритет"	ТО КТС	9 600,00
14.	ООО "Паритет"	ТО видеонаблюдения	10 800,00
15.	ФГКУ "УВО ВНГ России по	вызов сотрудников вневедомственной охраны войск	26 966,88
16.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	569 010,00
17.	ООО ЧОО "Армада-С"	физ.охрана	168 480,00
18.	ИП Нарыжный А.И.	передача неисключительных прав на использование	10 800,00

19.	ООО "Умная цифра"	право использования системы "Сбис++"	6 000,00
20.	ООО ГК "Белая Долина"	Поставка молока	144 211,00
21.	ИП Дрейлих А.Н.	поставка канцтоваров и флагов	46 151,00
22.	НПЦ "Бюджет-Саратов", ООО	предоставление права на использование программ для ЭВМ	17 516,00
23.	ООО "Интеллект-ИТ"	ТО электронно-вычислительной техники	25 200,00
24.	ООО "Мона Лиза"	поставка стендов	5 800,00
25.	ООО "Интеллект-ИТ"	ТО электронно-вычислительной техники	14 200,00
26.	НПЦ "Бюджет-Саратов", ООО	предоставление права на использование программ	11 900,00
27.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания	1 030 316,00
28.	ООО "ЛКЦ"	мед.осмотр	108 881,00
29.	ООО "ЛКЦ"	мед.осмотр	1 045,00
30.	ООО "Паритет"	поставка жесткого диска	26 000,00
31.	МУП "РЭП-17"	размещение информационного материала	3 000,00
32.	АО "Меддезинфекция"	дератизация открытой территории	3 800,00
33.	МУП "РЭП-17"	подписка на периодические издания 2 полугодие	13 500,00
34.	ИП Дрейлих А.Н.	поставка хозяйственных товаров	57 600,00
35.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания	137 500,00
36.	ООО "Стрелец и К"	поставка учебников	203 868,00
37.	ООО "Мона Лиза"	поставка флипчарта	8 000,00
38.	ИП Черныш Е.Б.	поставка хозяйственных товаров	17 271,00
39.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской"	санминимум	17 782,00
40.	ООО ЧОО "Славия СБ"	физ.охрана	41 040,00
41.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской"	лабораторные исследования	25 054,00
42.	ООО НПО "Эксперт24"	обучение по программе: Охрана труда	10 340,00
43.	ООО "Центр обучения и повышения квалификации"	обучение по программе: Охрана труда	16 000,00
44.	ООО ЧОО "Славия СБ"	физ.охрана	324 000,00
45.	ИП Горбулин В.В	оказание услуг по организации питания воспитанников общеобразовательного учреждения	457944,00
46.	ООО ГК "Белая Долина"	Поставка молока	257 856,00
47.	ООО "Паритет"	испытание пожарных кранов	10 000,00
48.	ООО "Стрелец и К"	поставка учебников	224 046,00
49.	ООО "Оценочная компания "Прайм"	оценка стоимости имущества	8 000,00
50.	ООО "Паритет"	поставка видеокамеры, вызывной панели и монитора домофона	28 929,00
51.	ИП Дрейлих А.Н.	поставка игровых наборов	37 350,50
52.	ИП Дрейлих А.Н.	поставка игрушек	63 203,50

53.	ООО "Оценочная компания "Прайм"	оценка стоимости имущества	3 000,00
54.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания воспитанников общеобразовательного учреждения	195 478,00
55.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	1 076 847,00
56.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	602 619,00
57.	ООО "Стрелец и К"	поставка учебников	57 272,50
58.	ООО "Мона Лиза"	поставка стенда	30 000,00
59.	ИП Черныш Е.Б.	поставка товаров для кабинета РАС	12 304,00
60.	ИП Черныш Е.Б.	поставка мебели для кабинета РАС	50 696,00
61.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	941 640,00
62.	ИП Данилов О.А	выполнение ремонтных работ	260 000,00
63.	ООО "Интеллект-ИТ"	ТО электронно-вычислительной техники	18 900,00
64.	ИП Черныш Е.Б.	поставка мягкого инвентаря (одеяла)	2 640,00
65.	ООО "Аптека № 288"	поставка медикаментов	1 155,00
66.	ИП Черныш Е.Б.	поставка светильников	30 000,00
67.	ИП Дрейлих А.Н.	поставка хозтоваров	40 000,00
68.	ИП Дрейлих А.Н.	поставка ели искусственной	20 000,00
69.	МУП "РЭП-17"	подписка на периодические издания 1 полугодие 2025	13 500,00
70.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	37 105,08
71.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	283 840,32
72.	ИП Левин В.В.	выполнение работ по ремонту системы видеонаблюдения	90 000,00
73.	ИП Тарасенко А.В.	уборка территории от снега	0,00
74.	АО "Завод "Медтехника"	поверка мед. Оборудования	14 096,00
75.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	50376,24
76.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания воспитанников общеобразовательного учреждения	357 200,00
77.	ООО "Паритет"	проверка вентиляционных каналов	6 000,00
78.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	328 122,66
79.	ООО "Мона Лиза"	поставка баннера	2 700,00
80.	ИП Левин В.В.	оказание услуг по замене стеклопакета	36 000,00

81.	ООО ГК "Белая Долина"	Поставка молока	411 040,00
82.	ИП Горбулин В.В	Оказание услуг по организации питания обучающихся	3 604 446,96
83.	Т Плюс, ПАО	снабжение тепловой энергией в горячей воде	1 086 870,88
84.	Т Плюс, ПАО	горячее водоснабжение	54 200,78

Для организации игровой, подвижной деятельности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположены 2 прогулочные площадки, на 1 площадке установлены малые игровые формы для детей дошкольного возраста, на 2 площадке установлено футбольное поле с мягким покрытием для детей школьного возраста .

Для обеспечения безопасности в прогимназии работает система видеонаблюдения , 8 камер внутри и 8 камер снаружи (по периметру здания). Установлена охранная сигнализация, домофоны выведены в каждую дошкольную группу. В достаточном количестве помещения прогимназии оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения. Территория прогимназии окружена металлическим забором, частично заасфальтирована по всему периметру, имеет зеленую зону. На территории прогимназии посажены деревья, кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Таким образом, здание прогимназии имеет все необходимое, чтобы обеспечить детям физический и эмоциональный комфорт, всестороннее развитие, полноценный отдых и питание.

Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является охрана здоровья обучающихся. В Учреждении имеется лицензия № ЛО-64-01-003305 от 29.02.2016 (бессрочная) на осуществлении медицинской деятельности.

Имеется договор № 17 от 10.01.2022г., заключенный с Саратовской центральной городской детской поликлиникой, Детским поликлиническим отделением № 3 на 2 года на медицинское обслуживание воспитанников и учащихся в МАОУ « Прогимназии № 237 « Семицветик». Должность медсестры введена в штатное расписание прогимназии.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию оказания медицинских услуг в Учреждении. В соответствии с приложением № 3 к приказу Министерства здравоохранения РФ № 822 от 05.11.2011г. медицинский блок учреждения оснащен на 100%.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию прогимназии. Ежедневно проводятся влажная 2-х разовая уборка всех помещений прогимназии чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами и уборка ковровых покрытий пылесосом. В каникулярное время обязательно проводится генеральная уборка всех помещений прогимназии с дезинфицирующими и моющими средствами. В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся и воспитанников, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях,

групповых комнатах и других помещениях прогимназии. Уровень естественного и искусственного освещения в организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых приборов 2 раза в день. Все помещения ежедневно проветриваются по определенному графику. Для поддержания влажности воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60 %. необходимо приобретение увлажнителей с встроенным гигрометрами.

Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется 1 раз в год. Имеется акт обследования технического состояния вентиляционных каналов.

В «Прогимназии 237 «Семицветик» питание организовывается на основе СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В дошкольном блоке организовано 5-и разовое питание в течение всего дня пребывания с 07.00 до 19.00. В начальной школе прогимназии организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Охват школьников горячим питанием составляет: завтрак 100% , обед 80%, полдник 80%. 100% обучающихся и 25.8% воспитанников имеют льготы на питание за счет средств городского бюджета.

Помещения кухни и столовой оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения здорового режима питания. Меню составлено на срок не более 10 дней, согласовано с Управлением Роспотребнадзора. Блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов, витаминов и минералов. Продукты, которые дают наибольшее количество энергии (мясные и рыбные изделия), подаются в первой половине дня, в отличие от блюд из овощей и молочных продуктов. Кисломолочные продукты подаются на полдник вместе с кондитерским изделием. При разработке рецептов меню учитывается, чтобы ребёнок употреблял суточную норму молока, масла, хлеба и мяса ежедневно. На сайте прогимназии <https://shk237-sar.gosuslugi.ru/> во вкладке «Питание» размещены документы, подтверждающие качество, сроки поставки продуктов. На оказание услуг по организации питания в МАОУ «Прогимназии 237 «Семицветик» заключен договор с ИП «Горбулин В.В.»

В Прогимназии организовано приготовление кислородного коктейля. Назначается курсом по 200 мл. в день в течение 10 дней с перерывом на две недели.

В начальной школе охват детей, получающих кислородный коктейль, составляет 70 %, в детском саду 70 %.

Кадровое обеспечение

В 2024 году в прогимназии осуществляли учебно-воспитательную деятельность 33 педагогических работника, из которых 24 (73 %) имеют высшее образование, 4 (12 %) имеют квалификационную категорию «педагог-наставник», 1 (3%) имеет квалификационную категорию «педагог-методист», 12 (36 %) педагогов - высшую

квалификационную категорию, 5 (15%) - первую квалификационную категорию, 9 (27%) - соответствуют занимаемой должности, 7 (21%) – имеют стаж работы в прогимназии менее 2-х лет.

За добросовестный труд награждены отраслевыми и правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;
- нагрудный знак «За верность профессии» – 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 3 человека.

Все педагогические работники прогимназии в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации, имеют сертификаты переподготовки по персонифицированным программам ФГОС дошкольного и начального общего образования: в 2024 году – 13 педагогов прошли КПК; 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Начальная школа

Содержание обучения (программы, технологии)

На начало календарного 2024 года обучались 191 учащихся, а с сентября 2024 года в прогимназии функционировало 7 классов на уровне начального общего образования, где обучались 183 ученика, а на конец года 180 учащихся.

Социально-педагогическое назначение прогимназии состоит в создании условий по основному приоритетному направлению: «Гармоничное развитие и социальная адаптация воспитанников и обучающихся к современным условиям жизни».

С 01.09.2024 прогимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО) и федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 22.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» – для ООП НОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Уровень обеспеченности учебниками по УМК «Перспектива» составляет 70%, учебников в соответствии с ФОП – 30%

В 2024 г. из прогимназии было выпущено 24 человека. Из них поступили в лицей – 19 чел., в СОШ по месту жительства – 5 чел.

С 01.09.2023 прогимназия работает по Федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Формами организации образовательного процесса были: классно-урочная, индивидуальная, групповая, консультационная, проведение предметных кружков, проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Контроль за реализацией основной образовательной программы начального общего обучения обеспечивается программой внутришкольного мониторинга.

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определялся в ходе внутришкольного контроля, промежуточной аттестации (2-4 классы).

Согласно Положению о промежуточной аттестации в конце учебного года во 2-4 классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Дата проведения контрольной работы по математике: 16.05.2024 г.

По списку во 2-4 классах 131 ученик, выполняли работу 131 человек.

Справились с работой 131 человек.

Общий показатель обученности составляет 100%, качества – 74,9%.

Результаты по классам следующие:

№ п/п	Класс	Учитель	По списку/писали	Написали на:				% обуч.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2 «А»	Фролова С.С.	28/28	7	12	9	-	100	67,8
2	2 «Б»	Ковылова Н.С.	27/27	4	14	9	-	100	67
3	3 «А»	Мустапаева Н.М.	24/24	-	18	6	-	100	75
4	3 «Б»	Евдакимова Г.С.	28/28	3	21	4	-	100	85,7
5	4	Варюхина О.С.	24/24	4	15	5	-	100	79,2
ИТОГО:			131/131	18	80	33	-	100	74,9

Выводы: основываясь на сравнительном анализе прогнозируемого результата с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность по математике на конец учебного года в среднем на достаточном уровне. В разные четверти общий процент качества знаний находился в границах 72%-79%. С годовыми контрольными работами справились все обучающиеся (100%). Тем самым процент обученности повысился на 3% по сравнению с началом года.

Рекомендации:

- всем учителям в новом учебном году продолжить анализ ошибок, корректировать календарные планы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе;

- провести коррекционную работу по устранению недостатков.

Дата проведения контрольной работы по русскому языку: 15.05.2024 г. По списку во 2-4 классах 131 ученик, выполняли работу 131 человек.

Общий показатель качества обучения за диктант составляет 75,2%, обученности – 100%.

Общий показатель качества обучения за грамматическое задание составляет 86,3%, обученности – 100%.

Результаты по классам следующие (диктант):

№ п/п	Класс	Учитель	По списку/ писали	Написали на:				% обуч.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2 «А»	Фролова С.С.	28/28	6	13	9	-	100	67,8
2	2 «Б»	Ковылова Н.С.	27/27	6	13	8	-	100	70
3	3 «А»	Мустапаева Н.М.	24/24	3	15	6	-	100	75
4	3 «Б»	Евдакимова Г.С.	28/28	8	15	5	-	100	71,4
5	4	Варюхина О.С.	24/24	10	12	2	-	100	91,7
ИТОГО:			131/131	33	68	30	-	100	75,2

Результаты по классам следующие (грамматические задания):

№ п/п	Класс	Учитель	По списку/ писали	Написали на:				% обуч.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2 «А»	Фролова С.С.	28/28	5	17	6	-	100	82,2
2	2 «Б»	Ковылова Н.С.	27/27	10	14	3	-	100	89
3	3 «А»	Мустапаева Н.М.	24/24	9	11	4	-	100	83,3
4	3 «Б»	Евдакимова Г.С.	28/28	1	24	3	-	100	89,3
5	4	Варюхина О.С.	24/24	8	13	3	-	100	87,5
ИТОГО:			131/131	33	79	19	-	100	86,3

Выводы: основываясь на сравнительном анализе прогнозируемого результата с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность по русскому языку на конец учебного года находится на достаточном уровне. В разные четверти общий процент качества знаний в написании диктанта находился в границах 67,5%-75,2%, а процент выполнения грамматических заданий был стабильно выше 80%. С годовыми контрольными работами справились все обучающиеся (100%).

Рекомендации:

- всем учителям в новом учебном году продолжить анализ ошибок, корректировать календарные планы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе;

- провести коррекционную работу по устранению недостатков.

Итоги административного контроля:

- оценить уровень освоения ООП НОО по русскому языку и математике на конец 2023-2024 учебного года как удовлетворительный;

- для закрепления и стабилизации качества знаний учащихся в новом учебном году использовать эффективные приемы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока;

- в системе планировать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения, используя задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- использовать в работе с перспективными учащимися эффективные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Независимой оценкой качества образования в 2023-2024 учебном году стало мониторинговое исследование полиатлон-мониторинг «Политоринг-2024», проведенное 01.03.2024 г.

Выводы:

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов обучающихся прогимназии со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет констатировать освоение ООП НОО в полном объеме.

Всероссийские проверочные работы выполняли учащиеся 4-го класса.

Предмет	Отметка по ВПР (кол-во чел)		Годовая отметка (кол-во чел)				Доля об-ся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой (%)	совпадают с годовой (%)	выше годовой (%)
русский язык (21 чел.)	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
	«3»	4	-	1	3	-	75%	25%	
	«4»	15	-	-	10	5	33%	67%	-
	«5»	2	-	-	2	-	-		100%
Предмет	Отметка по ВПР (кол-во чел)		Годовая отметка (кол-во чел)				Доля об-ся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой (%)	совпадают с годовой (%)	выше годовой (%)
математика (21чел.)	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
	«3»	-	-	-	-	-	-	-	-
	«4»	13	-	2	11	-	-	85%	15%
	«5»	8	-	-	5	3	-	17%	63%
Предмет	Отметка по ВПР (кол-во чел)		Годовая отметка (кол-во чел)				Доля об-ся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой	совпадают с годовой	выше годовой

							(%)	(%)	(%)
окужа ющий мир (20 чел.)	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
	«3»	2	-	-	2	-	100%	-	-
	«4»	15	-	-	13	2	13%	87%	-
	«5»	3	-	-	1	2	-	67%	33%

Из таблицы видно, что наибольший процент (77%) совпадения годовых отметок с отметкой за ВПР по окружающему миру.

Наименьший процент совпадения (46%) отмечен по русскому языку, за счет повышения отметок за ВПР с «4» на «5» и понижения с «5» на «4». По математике показатель совпадения составил 51%, отмечено повышение с «4» на «5» и с «3» на «4».

Анализ итогов выполнения всероссийских проверочных работ подтверждает успешное освоение выпускниками прогимназии ООП НОО.

По итогам учебного года переведены в следующий класс 190 уч-ся.

В 1-х классах прогимназии безотметочная система обучения. Из 133 учащихся 2-4-х классов учебный год закончили:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	На «5»	На «4» и «5»	На «4» и «3»	С «2»	% об-ти	% кач-ва
2 «А»	29	Фролова С.С.	4	13	12	-	100	58,6
2 «Б»	28	Ковылова Н.С.	4	15	9	-	100	67,8
3 «А»	24	Мустапаева Н.М	3	8	13	-	100	45,8
3 «Б»	28	Евдакимова Г.С.	2	19	7	-	100	75
4 кл.	24	Варюхина О.С	2	18	4	-	100	83,3
Всего:	133		15	73	45	-	100	66,1

Итого: на «5» – 15 уч-ся (11%), в прошлом году – 13 уч-ся (12%),
на «4 и 5» – 73 уч-ся (55%), в прошлом году - 55 уч-ся (51%),
на «3 и 4» – 45 уч-ся (34%), в прошлом году - 40 уч-ся (37%).

Таким образом, к концу 2023-2024 учебного года достигнуты основные ожидаемые результаты работы в области начального общего образования:

- стабильный уровень качества знаний обучающихся;
- уверенное владение учителями современными педагогическими технологиями;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Научно-исследовательская деятельность педагогов, участие в конкурсах

В течение года педагоги прогимназии повышали свой профессиональный уровень, работая над темами по самообразованию, посещали курсы, семинары и вебинары, а также распространяли свой педагогический опыт.

Темы по самообразованию

Учитель	Тема самообразования
Фролова С.С.	Формирование осознанного чтения у младших школьников
Варюхина О.С.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся начальной школы
Ковылова Н.С.	Проектная деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
Кекова О.А.	Здоровьесберегающие технологии на уроках как средство повышения эффективности обучения
Евдакимова Г.С.	Использование кейс-технологий на уроках в начальной школе
Мустапаева Н.М.	Игровые формы обучения
Лисенкова Н.П.	Использование игровых технологий при изучении английского языка в начальной школе
Сарычева Н.В.	Развитие личностных качеств обучающихся в творческой деятельности
Клик П.А.	Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности
Маркина А.В.	Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности
Дудина В.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение их к истории родного края
Нищенкова Н.И.	Компьютерные технологии в воспитательной работе

Очные семинары

ФИО	Дата, место проведения	Тема	Вид участия
Фролова С.С.	Апрель, МАОУ «Гимназия № 4»	Городской семинар «Эффективный урок – залог успеха ученика и учителя»	Слушатель
Терешина Ю.А.	Апрель, МАОУ «Прогимназия Кристаллик»	Районный семинар «Математическая грамотность как направление в оценке индекса качества образовательного учреждения»	Слушатель

Варюхина О.С.	Март, МАОУ «Лицей № 3»	Региональный методический актив «Новые подходы к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам по уровням образования»	Участник
Ковылова Н.С.	Январь, МАОУ «Лицей № 3»	Городской семинар «Игровые технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Слушатель
Фролова С.С.	Май, МОУ «СОШ Аврора»	Региональный форум по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Участник
Варюхина О.С.	Август, МАОУ Лицей № 3	Региональный методический совет	Участник
Кириловская Н.Д. Гейдарова Д.О.	Сентябрь, МАОУ «Гимназия №4»	Семинар-практикум «Мастерская профессионалов»	Слушатели
Кириловская Н.Д. Авясова А.Р. Гейдарова Д.О.	Декабрь, МАОУ «Лицей «Звезда»	Питч-сессия для молодых педагогов «Школа становления педагогического мастерства молодого педагога»	Слушатели
Кузовкова А.В.	Ноябрь, МОУ «СОШ № 55»	«Документация учителей-дефектологов и учителей-логопедов образовательных учреждений»	Слушатель
Кузовкова А.В.	Ноябрь, ГАУ ДПО «СОИРО»	«Программа профессиональной ориентации детей с РАС»	Слушатель
Ковылова Н.С.	Август, Форум педагогов (СОШ 80)	«Больше чем урок»	Слушатель
Авясова А.Р.	Октябрь, МАОУ «Гимназия № 4»	Семинар-практикум «Мастерская профессионалов»	Слушатель

Методические семинары (в том числе с использованием ДОТ: вебинары, видеоконференции и др.)

ФИО	Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Тема	Вид участия)
Варюхина О.С. Фролова С.С. Ковылова Н.С. Кекова О.А.	Март, вебинар МОУ «Лицей № 53»	Городской семинар для учителей начальных классов «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС 3 поколения»	Слушатели
Варюхина О.С. Фролова С.С. Ковылова Н.С. Кекова О.А.	Февраль, вебинар издательства «Просвещение»	«Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в начальной школе»	Слушатели
Варюхина О.С. Фролова С.С. Кекова О.А.	Август, образовательная платформа Учи.ру	Онлайн-конференция Августовка Учи.ру-24 «Как сделать школу комфортной для всех»	Слушатель
Варюхина О.С.	Сентябрь, Институт СДП	Вебинар «Что такое начальная углубленная подготовка по математике Л.Г.Петерсон»	Слушатель
Фролова С.С.	Октябрь, Учи.ру	«Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем читательскую грамотность»	Слушатель
Фролова С.С.	Ноябрь, «Издательство «Просвещение»	«Как помочь ребёнку говорить правильно: развиваем правильное произношение и слуховое внимание»	Слушатель
Фролова С.С.	Декабрь, «Ассоциация дислексия»	Вебинар доктора биологических наук, академика РАО, профессора Безруких М.М. «Пишущий мозг.	Участник

		Как формируется навык письма?»	
Лисенкова Н.П.	Март	«Развитие критического мышления как основа успешного образования	Активный участник
Кириловская Н.Д	Ноябрь, Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	«Сопровождение детей с ОВЗ. Диагностический инструментарий в работе педагогов и специалистов»	Слушатель
Кузовкова А.В.	Октябрь, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», eduprosvet.vr.mirapolis.ru	«Особые дети, особые семьи: особенности обучения и взаимодействия»	Слушатель
Ковылова Н.С.	Декабрь, форум «Педагоги России»	«Роль педагога — наставника и педагога — методиста в совр. обр. процессе»	Обучающийся марафона
Ковылова Н.С.	Сентябрь, ВШДА	Программа повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	Обучающийся курсов
Кекова О.А.	Телеграм канал	«Нейропсихологический подход в обучении» онлайн-школа Т. Ахтуниной (вебинар)	Слушатель
Кекова О.А.	Телеграм канал	«Дисграфия. Приёмы работы с детьми на уроках» онлайн-школа Т. Ахтуниной (вебинар)	Слушатель
Кекова О.А.	Телеграм канал	«Коррекция почерка» В.Д. Мазина (курсы)	Слушатель
Гейдарова Д.О.	Декабрь, Портал ГАУ ДПО «СОИРО»	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных	Слушатель

		программ общего образования»	
--	--	------------------------------	--

Другие мероприятия для педагогов

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Результат
Варюхина О.С.	Ноябрь	Всероссийский	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»	Участие
Ковылова Н.С. Мустапаева Н.М.	Октябрь - ноябрь	Муниципальный	Конкурс хоровых коллективов «Поющие сердца» (очный)	3 место

Публикации

ФИО педагога	Дата	Уровень	Тема публикации/ссылка
Ковылова Н.С.	Март	Всероссийский, Мультиурок	Презентация по математике «Делители и кратные»
Ковылова Н.С.	Март	Всероссийский, портал Знанио	Презентация по математике «Порядок действий в выражениях»
Ковылова Н.С.	Март	Всероссийский, «Современный урок»	Публикация «Развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников через участие в предметных математических неделях»
Ковылова Н.С.	Март	Всероссийский, «Современный урок»	Публикация экологической сказки «Маленький принц на самой прекрасной планете»
Ковылова Н.С.	Март	Всероссийский, Мультиурок	Публикация «Формирование социально - экологического сознания младших школьников в ходе участия в исследовательской и проектной деятельности»
Варюхина О.С.	Апрель	Всероссийский, «Современный урок»	Публикация «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства»
Варюхина О.С.	Май	Всероссийский, Инфоурок	Публикация «Выпускной в начальной школе»
Фролова С.С.	Май	Всероссийский, Инфоурок	Памятка по русскому языку для первоклассников
Кекова О.А.	Май	Всероссийский,	Статья «Способы и методы

		Инфоурок	преодоления трудностей в обучении младших школьников»
Кекова О.А.	Май	Всероссийский, Инфоурок	Статья «Проблемы формирования красивого почерка у первоклассников»
Варюхина О.С.	Сентябрь	Всероссийский, Инфоурок	«Бессмертные творения Крылова мы с каждым годом любим все сильнее»
Варюхина О.С.	Декабрь	Всероссийский, конкурс «Педсекреты»	Работа «Воспитание уважительного и внимательного отношения к педагогу посредством театрализованной деятельности»
Лисенкова Н.П.	Июнь	Всероссийский, Инфоурок	Рабочая программа кружка английского языка в детском саду
Лисенкова Н.П.	Июнь	Всероссийский, Инфоурок	Рабочая программа кружка английского языка 1 класс
Ковылова Н.С. Фролова С.С.	Октябрь	Всероссийский, Мультиурок	«Одаренный ребенок. Кто он?»
Кекова О.А.	Сентябрь	Всероссийский, Инфоурок	«Решение проблем в развитии познавательной активности младших школьников»
Кекова О.А.	Декабрь	Всероссийский, Инфоурок	«Карточки для закрепления вычислительных навыков на уроке математике, 2 класс»

Участие в заочных онлайн профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Результат
Варюхина О.С. Ковылова Н.С.	Октябрь	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «Наставник года»	Участие
Варюхина О.С. Ковылова Н.С.	Декабрь	Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Участие
Кекова О.А.	Октябрь	Всероссийский	Конкурс «Методическая разработка» на портале ФГОС онлайн»	3 место
Кекова О.А.	Сентябрь	Всероссийский	Конкурс методических разработок классного часа «Разговоры о важном» на портале «Педагогическая академия современного образования»	Участие

Ковылова Н.С.	Март	Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	3 место
Варюхина О.С. Ковылова Н.С.	Март	Всероссийский	Конкурс «Творческий учитель – 2024»	3 место
Варюхина О.С. Ковылова Н.С.	Апрель	Всероссийский	Конкурс для учителей начальных классов на лучшую методическую разработку	2 место

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Цели внеурочной деятельности в прогимназии:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
 - способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Внеурочная деятельность в прогимназии реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
-

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Нужно отметить, что одной из основных задач спортивно-оздоровительного направления остается расширение сети спортивных секций на базе прогимназии с привлечением специалистов города.

Духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется в таких формах, как беседы, дискуссии, семинары, классные часы, диспуты на религиозные, политические темы. Могут быть организованы экскурсии на природу с целью формирования бережного к ней отношения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Прогимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года продолжаются – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году продолжалась активная работа Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в практику Прогимназии.

В 2024 году Прогимназия работала по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 1 сентября 2024 года в рамках ШСК клуба реализуются программы:

- волейбол – 3 группы;
- подвижные игры – 7 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 181 обучающийся (100 % обучающихся Прогимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Мини-турнир по футболу	Школьная площадка	15.10.2024 16.00	Обучающиеся 1–4-х классов, 7 команд
2	Турнир по пионерболу	Спортивный зал	01.12.2024 14:00	Обучающиеся 1-4 классов, 7 команд
3	Турнир по баскетболу	Спортивный зал	20.12.2024	Обучающиеся 1-4 классов, 7 команд
4	ГТО	Школьная площадка Спортивный зал	В течении года	Обучающиеся 1-4 классов 81 человек

В сдаче нормативов ГТО приняли участие 81 обуч., из них 61 обуч. завершили тестирование, имеют серебряные и золотые знаки отличия.

Вывод: программы дополнительного образования и план внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году администрация и педагоги МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» г. Саратова работали в соответствии с вступившей в действие Программой воспитания прогимназии «Мы – будущее России!», которая была актуализирована с учетом обновления федерального государственного стандарта начального образования и примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22). Была приведена в соответствие структура программы, добавлены и наполнены содержанием необходимые разделы с учетом особенностей уклада МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик».

В соответствии с Программой воспитательная деятельность в прогимназии реализуется, основываясь на приоритетах государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и направлена на формирования личности ребенка, соответствующей современному российскому национальному воспитательному идеалу. Этот идеал —высоконравственный, творческий,

компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для достижения этого идеала, закреплённого нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в прогимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей в сфере воспитания прогимназии является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Для выполнения поставленной задачи в 2024 учебном году в прогимназии были реализованы:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования;

План профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся;

План работы Совета по профилактике асоциального поведения учащихся ;

План профилактики травматизма;

Планы совместной работы со специалистами заинтересованных ведомств и учреждениями дополнительного образования;

План работы детской ученической организации «Содружество»;

План работы методического объединения учителей начальных классов и классных руководителей;

План работы социально-психологической службы.

В 2023-2024 учебном году воспитательный процесс в прогимназии осуществляли 7 классных руководителей, 5 воспитателей группы продлённого дня, учителя неаудиторной занятости Сарычева Н.В., Пасечная П.М., Ягмуров В.О., Кузина В.В.

Рабочая программа воспитания имеет модульную систему, включающую как инвариантные: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Ранняя профориентация», «Работа с родителями», так и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детская общественная организация «Содружество», «Малая родина. Изучаем. Сохраняем. Преумножаем», «Организация предметно-эстетической среды» . Уникальным модулем прогимназии является модуль «Преемственность в прогимназии»

Краеугольным камнем воспитательной работы является модуль «Классное руководство», поскольку ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства осуществлялась в первую очередь через традиционную форму - классные часы. Проводимые в системе (1 раз в неделю в соответствии с расписанием), классные часы позволяли педагогу решать насущные и важные вопросы воспитания. Это не только вопросы успеваемости и своевременной коррекции образовательного процесса, но и вопросы личностного развития каждого ребенка, а именно: создания благоприятной среды для общения; организация интересных совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения. Эффективной формой работы классного руководителя является сплочение коллектива класса через внеучебные и внешкольные мероприятия, походы и экскурсии. За 2024 год классными руководителями были организованы интеллектуально-просветительские походы в учреждения культуры: Театр юного зрителя, Театр Драмы им. Н.И. Слонова, библиотеку им. А.С. Пушкина, музей им. К.А. Федина, Исторический парк «Моя Россия», кинотеатры, парк покорителей космоса. Организованы 4 образовательно-экскурсионных поездки по Саратову, Саратовской области. Экскурсии, экспедиции, походы помогают ребенку расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда. Эффективной формой работы классного руководителя является проект «Разговоры о важном», позволяющей реализовать принцип непрерывности воспитательного процесса, понимаемого как консолидация воспитательных усилий семьи и школы. Совместная работа педагогов, родителей и учащихся над обсуждением социально значимых тем создают в прогимназии атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ прогимназии, сближению представителей разных поколений, духовному единению, создает общую сферу интересов, дает тему для общения.

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями посещались обучающие семинары, круглые столы, конференции, материалы которых обсуждались на заседаниях МО (посещено 6 семинаров).

Основные задачи на следующий год:

- развитие школьного спортивного клуба;
- более активное привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» отражает главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в прогимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023-2024 учебном году состоялись традиционные мероприятия

- ✓ Праздник «День знаний»
- ✓ «День учителя»
- ✓ «Посвящение в «Содружество»
- ✓ Творческий фестиваль «Звездочки прогимназии»
- ✓ «Новогодний калейдоскоп» в рамках Школьного тетра
- ✓ Акция «Я верю в тебя, солдат!»
- ✓ Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»
- ✓ Патриотический месячник
- ✓ «Этот День Победы»
- ✓ «До свидания, начальная школа»
- ✓ Районная гагаринская неделя

Эти ставшие уже традиционными, эмоционально насыщенные события, коллективные дела, в которых принимают участие все учащиеся прогимназии, с 1 по 4 класс, становятся своеобразными вехами не только в воспитательном процессе прогимназии, но и в жизни ребят.

Среди ключевых коллективных дел особенно хотелось бы отметить торжественные ритуалы посвящения. В этом учебном году, помимо традиционного «Посвящения в «Содружество» первоклассников, состоялось «Посвящение в «Орлята России».

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Ритуалы посвящения очень важны для воспитания гражданственности подрастающего поколения, поскольку символизируют приобретение ими новых социальных статусов в прогимназии и развивают школьную идентичность детей, формируют ощущение причастности к истории прогимназии и страны.

В 2024 на базе Прогимназии открылось первичное отделение РДДМ. В первичном отделении состоят 85 обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31 июля 2020 г) воспитание является составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Поэтому в 2024 учебном году все без исключения педагоги прогимназии, даже не являющиеся классными руководителями, работали над методической темой «Воспитательный компонент школьного урока». Согласно Программе воспитания, реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся прогимназии к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Практика показывает, что 93% педагогов прогимназии в совершенстве владеют методикой реализации воспитательного компонента на своих уроках.

Модуль «Детская общественная организация «Содружество»

Поддержка детского самоуправления в прогимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- через деятельность детскую организацию «Содружество», созданную для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров отрядов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, привлекаемого к проведению лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Силами детской организации «Содружество» при поддержке классных руководителей были проведены ставшие уже традиционными мероприятия: акция «1 сентября - праздник каждому ребенку», экологическая акция «Водорослям крышка!», фестиваль детского творчества «Звездочки прогимназии», благотворительные акции «Преданный друг», «Помощь ветерану», новогодние мероприятия.

Проведено несколько социально-значимых акций:

- участие в социальной акции «1 сентября - праздник каждому ребенку»,
- участие во Всероссийской акции «Трансформация» (сбор использованных батареек) (май 2024 г.),
- участие в благотворительной акции «Макулатура рулит» (сбор макулатуры апрель 2024).
- организация акции «Поздравь ветерана» (поздравление с вручением подарков ветеранов труда, Великой Отечественной войны),
- организация акции «Покорми птиц!»

- участие в акции «Письмо солдату» (написание писем-треугольников военнослужащим СВО).

Продолжается работа в проекте «Места памяти». В течение года все мероприятия патриотической направленности, проводимые в прогимназии, находили свое отражение на Всероссийском сайте «местапамяти.история.рф».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность была организована согласно планам внеурочной деятельности и модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Внеурочная деятельность реализована в 2024 году на 100 процентов. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Традиционно в прогимназии уделяется большое внимание организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий и воспитывающей среды для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в прогимназии реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

В прогимназии внеурочной деятельностью охвачены все классы, она представлена следующими направлениями и программами:

Направление	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура. Подвижные игры»
Духовно-нравственное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (Развитие основ функциональной грамотности)

Социальное	«Разговоры о важном»
	«Орлята России»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
Общекультурное	«Семицветик»
	«Семицветик – dance»
	Школьный театр «Семицветик»
	«Мы вместе»

Все программы внеурочной деятельности все соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В сентябре было составлено и утверждено расписание занятий внеурочной деятельности. Занятия проводились в очной форме после основных уроков и в соответствии с расписанием.

В рамках сетевого взаимодействия в первой половине 2024 года на базе МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» работал 1 педагог дополнительного образования: из МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» (Лукичева Е.А.) вела занятие в кружке «Рублик. Программы, по которым работали педагоги, были согласованы и соответствовали предъявляемым требованиям ФГОС. Наполняемость кружков – высокая.

На портале ПФДО были зарегистрированы учащиеся, обучающиеся по программе дополнительного образования «Семицветик – dance».

Модуль «Малая родина. Изучаем. Сохраняем. Преумножаем»

Цель мероприятий данного модуля - приобщение к культуре земли Саратовской, включение учащихся в природоохранную деятельность по сохранению природы родного края и воспитание чувства патриотизма. В 2024 году были проведены мероприятия:

- экскурсии в краеведческий музей
- экскурсии в пожарную часть Кировского района
- совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
- традиционные пешие прогулки по городу (ко Дню города), посещение Парка Победы на Соколовой горе и национальной деревни ко Дню Победы, посещение планетария и музея Гагарина ко Дню Космонавтики;
- экскурсии в музеи, в театры, на предприятия города.

Модуль «Ранняя профориентация»

Цели ранней профориентации младших школьников: формировать первоначальные представления о месте труда в жизни каждого человека; создавать условия для базового понятия о разных профессиях; предоставить возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры и прочих методов.

Ранняя профориентационная работа позволяет решать такие задачи:

- воспитывать уважительное отношение ко всем профессиям без исключения;
- формировать понимание важности труда для человека;
- знакомить с разнообразием современных видов деятельности; приучать выполнять свою работу качественно;
- развивать творческие способности ребенка в ходе ознакомления с профессиями.

Ранняя профориентационная работа в прогимназии велась непосредственно на уроках и во внеурочное время. Использовались разнообразные формы мероприятий:

- классный час («Известные люди нашего города», «Путеводитель по миру профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны» и т.п.);
- экскурсия (посещение музеев, библиотек, социальных объектов, творческих мастер-классов);
- проект («Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия», «Профессия мечты»);
- конкурс (рисунков/стенгазет, сочинений, проектов);
- игры («Продавец-консультант» (на математике); «Экскурсовод» (на окружающем мире); «Редактор» (на русском языке); «Библиотекарь» (на литературном чтении))

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда прогимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой прогимназии как:

- оформление прогимназии к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Космонавтики, День Победы, Последний Звонок, лагерь дневного пребывания), мотивационные плакаты, уголок безопасности, уголок здоровья;
- размещение на стенах прогимназии регулярно сменяемых экспозиций: конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды, стенд достижений, уголок здоровья, уголок безопасности;
- озеленение пришкольной территории, оформление и уход за клумбами: проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб);
- благоустройство зимнего сада: разработка эскизов оформления зимнего сада (школьной скамьи для зоны отдыха); озеленение интерьера с использованием комнатных растений; работа с определителем растений, подготовка табличек с

названием растения и его описания; поддержание в рабочем состоянии зоны одновременной игры в шахматы/шашки (зона настольных игр);

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся в прогимназии осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей класса;
- воспитательные мероприятия, организованные родительским комитетом класса (выезды на природу, экскурсии, мастер-классы и т.д.);
- классные родительские собрания, проходящие в формате дискуссии, круглого стола, обмена опытом по вопросам воспитания учащихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) учащихся для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальные консультации со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальная работа с семьями группы социального риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Модуль «Преемственность в прогимназии»

Системообразующий модуль воспитательного пространства прогимназии – это преемственность начальной школы и дошкольных групп.

Основные задачи сотрудничества:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательной деятельности – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при переходе ребенка из дошкольной группы в 1 класс;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Преемственность в прогимназии раскрывается шефскую работу – важную составляющую воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство учеников каждого класса над дошкольниками конкретной группы создает условия для установления комфортной дружеской атмосферы в прогимназии в целом. Школьники являются активными участниками различных «дошкольных» мероприятий: концертов, спектаклей, праздников, а также инициаторами проведения мастер-классов, игр и бесед. Активно реализуется проект «Старшие-младшим», позволяющий поддерживать преемственность и непрерывную связь между школьниками и воспитанниками детского сада. В ходе данного проекта учащиеся школы получают опыт ответственного взаимодействия с воспитанниками детского сада.. Также в прогимназии прошли единые для школы и детского сада

социальные акции: «Подари книгу», «Сдай батарейку», «Сохрани дерево», «Покорми птиц зимой» и т.д.

Профилактическая работа.

Формирование у школьников понимания значимости физического и психологического здоровья для успешного саморазвития и самореализации происходит посредством воспитания полезных привычек и пропаганды физической культуры, спорта и туризма в семье.

Работа по составлению и соблюдению рационального режима, соблюдению правил личной гигиены дня велась с учащимися на тематических классных часах и в рамках проекта «Старшие-младшим». Администрацией прогимназии контролировался объем учебной нагрузки — количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий; нагрузка от дополнительных занятий — занятий внеурочной деятельности (их частота, продолжительность, виды и формы работы); занятия активно-двигательного характера — динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные занятия и т.п. (их частота, продолжительность, виды и формы занятий). Итоги контроля заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Один из показателей здорового образа жизни – правильно организованное питание. План мероприятий, направленных на формирование культуры питания

выполнен. Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием в 2024 году составила 100%. Результаты опроса учащихся показали, что количество учащихся, придерживающихся принципов здорового питания, выросло на 10%.

План работы по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни выполнен. В течение 2024 года по данному направлению проведено 19 мероприятий с охватом 100% учащихся 1-4 классов, в том числе в дистанционном формате. Разнообразие форм работы: единые классные часы, акции, беседы, лекции, оформление пресс-центра, просмотр видеороликов, конкурсы плакатов и рисунков, интернет-уроки, спортивные праздники и соревнования и др. - способствовали отсутствию фактов совершения проступков и правонарушений среди учащихся прогимназии. К работе с учащимися активно привлекались инспекторы ПДН ОП № 3 Курмакаева Г.Р., Королькова Е.Г., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Саратову лейтенант полиции Серебрякова А.Р.

Проведены традиционные мероприятия: акция «Мы здоровый образ жизни!», конкурсы рисунков и плакатов «Умей сказать нет!», «Мы рисуем спорт» и другие.

Велась профилактическая работа с родителями учащихся. На всех родительских собраниях рассматривались вопросы ответственности родителей за воспитание детей.

Работа в направлении профилактики и снижения случаев травматизма велась по следующим направлениям.

1. Инструктирование по технике безопасности учащихся.

Систематизирована работа по проведению инструктажей. За год проведено 7 инструктажей. Инструктажи проводились планово в начале учебного года и перед каникулами, внепланово – по приказу, письму РОО. Темы инструктажей указываются в приказах. Тексты для учащихся отбираются и составляются заместителем директора по ВР и рассылаются классным руководителям. Подтверждением прохождения инструктажа является подпись учащегося в журнале инструктажа, который ведется в каждом классе. Заместитель директора по ВР осуществляет контроль оформления журналов инструктажей и своевременность их проведения.

Инструктирование по охране труда, технике безопасности работников прогимназии: работа проводится на совещаниях педагогического коллектива, трудового коллектива заместителем директора по АХЧ Цаплиной Ю.Н. (инструктаж по антитеррористической защищенности, пожарная безопасность, охрана труда).

2. Организация и проведение классных часов, бесед с учащимися 1-4 классов: классные часы по планам воспитательной работы проводятся не реже 1 раза в четверть, беседы - по мере необходимости, беседы-напоминания о безопасных маршрутах домой проводятся воспитателями ГПД перед уходом ребенка домой ежедневно.

3. Организация встреч с работниками ГИБДД, ПЛУ МВД России на транспорте: работа проводилась по планам совместной работы. Планы мероприятий в основном выполнены.

4. Просмотр видеофильмов по данной тематике, размещение агитационных материалов в пресс-центре прогимназии, на сайте, в социальной сети Телеграм, Вконтакте.

Видеоролики, направленные на формирование законопослушного поведения в части соблюдения правил дорожного движения, рекомендованные заинтересованными ведомствами, демонстрировались на воспитателями ГПД в тематические недели, дни профилактики, а также использовались классными руководителями при проведении классных часов. Профилактическая работа активно ведется и в социальных сетях Вконтакте и Телеграм (6 публикаций в течение года, посвященных теме безопасного поведения на дороге).

5. Проведение мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях. Выполнен график проведения тренировок по отработке планов эвакуации на случай пожара и других ЧС (всего 4 тренировки, акты по итогам хранятся у заместителя директора по АХЧ Цаплиной Ю.Н.). Обучающие занятия проводились как для учащихся, так и для учителей. После тренировок подводились итоги, разбирались ошибки, неправильные действия.

6. Проведение мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории и здания прогимназии, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Администрацией прогимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Заместителем директора по АХЧ Цаплиной Ю.Н. контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

7. Организация и проведение родительских собраний по профилактике детского травматизма.

На каждом родительском собрании (общешкольном и классном) рассматривались вопросы профилактики детского травматизма (протоколы собраний).

Работа с родителями.

2024 году проведено 2 общешкольных родительских собрания, в каждом классе проведены классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы организации учебно-воспитательной работы в прогимназии, ответственности родителей за воспитание детей, вопросы профилактики вредных привычек, профилактики детского травматизма и многие другие.

С целью углубления психолого-педагогических знаний родителей в рамках родительских собраний была организована работа родительского лектория, где специалисты проводили обучающие занятия с родителями по изучению семейного законодательства, правилам поведения в стрессовых ситуациях, проводилось консультирование по вопросам воспитания, вызывающим определенные трудности у родителей, обсуждались итоги диагностических исследований социально-психологической службы, обсуждались вопросы сохранения здоровья детей. Социальным педагогом, педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями с целью снижения конфликтности в семье, налаживания семейных отношений проводилась большая индивидуальная работа с семьями. Семьи посещались на дому классным руководителем, социальным педагогом, педагогами- психологами по мере необходимости , проводились профилактические беседы, консультации по вопросам семейного воспитания, налаживания детско-родительских отношений.

**Участие и победы в конкурсах , фестивалях, акциях
разного уровня в 2024 году (количество по уровням):**

№	Уровень	Мероприятие	Участники	Призеры и победители
1.	Муниципальный	Фотоконкурс «Саратов глазами детей–2023	2	2
2.	Региональный	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	140	
3.	Региональный	Экологическая акция «Трансформация» по сбору использованных батареек	113	участие
4.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия - 2022»	10	1
5.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	4	4
6.	Всероссийский	Акция «Письмо солдату» (СОШ 14).	28	участие
7.	Муниципальный	III открытый заочный конкурсе детского технического творчества «ДЕТалька»	2	Сертификат участника
8.	Муниципальный	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	52	2 место 52
9.	Региональный	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	52	Сертификат

				участник а
10.	Районный	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская деда мороза» (в СОШ № 70)	14	5
11.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2023»	6	Сертификат участник а
12.	Муниципальный	Акция «Здоровому Всё Здорово»	35	Сертификат участник а
13.	Всероссийский	Акция «голубая лента»	90	Сертификат участник а
14.	Региональный	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	140	Сертификат участник а
15.	Муниципальный	Конкурс экологических театров «С любовью к природе»	16	16
16.	Муниципальный	Фестиваль танцевального направления «Танцы +»	40	Сертификат участник а
17.	Региональный	Экологическая акция «Бумажный пёс»	100	Сертификат участник а
18.	Муниципальный	Конкурс авторской песни «Отчизну Славим и Героев»	3	3
19.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Весна.Творчество.Фантазия»	1	1
20.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Охрана труда глазами детей»	2	2
21.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	4	1
22.	Всероссийский	Акция «Вальс Победы»	16	16
23.	Региональный	10-й юбилейный забег «Зелёный марафон»	6	6
24.	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	50	

25.	Всероссийский	Акция «Дети-Детям»	160	
26.	Муниципальный	Спортивно-краеведческие игры «Фронтальной экспресс»	5	5
27.	Районный	Конкурс военно-патриотической песни «О героях былых времен»	20	1
28.	Международный	Акция «Большой этнографический диктант»	12	участие
29.	Муниципальный	Час Мужества «За Россию вместе»	25	участие
30.	Районный	Конкурс инсценировок «Бессмертные творения Крылова мы с каждым годом любим все сильнее»	12	3 12 человек
31.	Муниципальный	Родительский форум «Разные – любимые. Воспитаем первых»	5	участие
32.	Всероссийский	Конкурс «Спасибо вам, учителя!»	5	2
33.	Региональный	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	2	2
34.	Всероссийский	Конкурс-фестиваль «Танцуй, пока молодой»	25	участие
35.	Районный	Вокальный конкурс «С песней по жизни»	20	1
36.	Всероссийский	I Всероссийская акция проекта «Макулатура рулит»	190	Сертификат участника
37.	Муниципальный	Благотворительная акция «Героям»		
38.	Всероссийский	Акция «Блокадная ласточка»	25	Сертификат участия
39.	Муниципальный	Урок Мужества (встреча с офицером СКИ ВНГ РФ)	50	участие
40.	Всероссийский	Акция «Красный тюльпан» (встреча с воином-афганцем Телегиным Н.И.)	25	участие
41.	Всероссийская	Акция книгодарения (встреча с писателем Фатеевым С.В.)	25	участие
42.	Всероссийский	«Основы безопасности жизнедеятельности»	190	участие
43.	Муниципальный	Обучение #ШколаЛизаАлерт	45	участие
44.	Районный	Конкурс макетов «Крылья Авроры», приуроченного к 62-й годовщине первого полёта Ю.А. Гагарина в космос	5	5
45.	Городской	Открытая городская АРТакиада – конкурс юных иллюстраторов	5	3

		«Космос без границ», приуроченной ко Дню космонавтики		
46.	Всероссийский	Конкурс чтецов «Жди меня»	2	2
47.	Международный	Конкурс «Призвание – артист!»	1	1
48.	Всероссийский	Военно-патриотическая игра «Зарница»	12	Сертификат участника
49.	Областной	Спортивный семейный фестиваль «Движение первых»	1	Сертификат участника
50.	Районный	Конкурсе видео-презентаций «Педагогическая династия моей семьи», посвященному году Педагога и наставника.	7	7
51.	Городской	Онлайн-фестиваль «Учителями славится Россия». Вокальный ансамбль «Семицветик»	12	12 человек
52.	Региональный	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны»	20	3
53.	Районный	Конкурс поделок ко Дню космонавтики «Крылья Авроры»	2	2
54.	Городской	Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	5	1
55.	Городской	Конкурс хоровых исполнителей	20	1 место 20

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Это направление представлено главным образом работой детской общественной организации «Содружество», а также включает тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на социальные темы;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: участие в НПК «Твой первый шаг в науку».

Помимо плановых мероприятий в 2024 году с активным участием членов «Содружества» прошли городские социальные акции «Сад памяти», «Окна Победы», городские экологические акции «Собираем вместе!» (по утилизации батареек), «Водорослям – крышка!» (по восстановлению численности речной рыбы).

В течение года учащиеся прогимназии приняли участие в следующих мероприятиях этого направления:

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка	Участие /призер/ победитель
Муниципальный	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	15 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Акция по сбору батареек «Сдаем вместе!»	74 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Экологическая акция «Водорослям – крышка!»	82 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Акция «Дарим книги с любовью!»	36 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Акция по сбору канцтоваров «Дети – детям. День знаний - каждому»	56 чел.	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Окна Победы»	16 чел.	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Сад памяти»	7 чел.	Сертификаты
Международный	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	12 чел.	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Письмо солдату»	21 чел.	Сертификаты
Международный	Акция «Покорми птиц зимой»	58 чел.	Участие
Всероссийский	Акция «Макулатура рулит»	185	Сертификаты

Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Основными воспитательными задачами на следующий учебный год станут:

1. Формирование у участников образовательных отношений гражданской ответственности как черты личности, заключающей в себе уважение к своей школе, окружающим людям, проявление патриотических чувств и гражданской, правовой, политической культуры.

2. Формирование социальной компетентности, активной гражданской позиции участников образовательных отношений посредством социального проектирования; вовлечение учащихся в социальную практику; развитие ученического самоуправления.

3. Формирование у участников образовательных отношений идеологии здоровья как жизненной необходимости (воспитание полезных привычек, пропаганда физической культуры, спорта и туризма в семье, продвижение культуры здорового питания как одной из составляющих здорового образа жизни), развития навыков ответственного и безопасного поведения участников образовательных отношений в современной информационно-телекоммуникационной среде.

4. Формирование положительного имиджа, демонстрация успехов и достижений через создание «Календаря образовательных событий» прогимназии.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Это включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности.

В течение года учащиеся прогимназии приняли участие в следующих мероприятиях этого направления:

Дата	Уровень	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Февраль	Всероссийский	Муниципальный этап «Интеллектуальный марафон»	8	Сертификаты
Февраль	Муниципальный	Устная олимпиада по математике	1	3 место
Март	Муниципальный	«Одиссея разума»	4	2 призер
Март	Районный	Фестиваль семейных и групповых проектов «Дискавери»	3	2 призера
Январь	Всероссийский	Смарт Кенгуру конкурс-игра	47	3 победителя 6 призеров
Февраль	Международный	Международная обучающая олимпиада по математике «Задача дна Петерсон»	36 чел.	4 победителя, 8 призёров
Сентябрь	Всероссийский	Марафон «Навстречу знаниям» на портале «Учи.ру»	48	Грамота лидера - 5, победители - 11, призеры - 15

Октябрь	Всероссийский	Марафон «Космическое приключение» на портале «Учи.ру»	44	Победители -12, призеры - 17
Октябрь	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру»	84	Диплом победителя – 9, призеров - 13
Октябрь	Муниципальный	Квест-игра «Путешествуя по городу»	6	1 место
Октябрь	Всероссийский	Школьный этап ВОШ по русскому языку	18	Победитель - 1, призеры - 8
Октябрь	Всероссийский	Школьный этап ВОШ по математике на платформе Сириус	17	Победитель - 1, призеры - 8
Октябрь	Всероссийский	Урок Цифры	25	Участие
Ноябрь	Всероссийский	Марафон «Волшебная осень» на портале «Учи.ру»	72	Победители - 9, призеры - 21
Ноябрь	Всероссийский	Олимпиада «Культура вокруг нас» на портале «Учи.ру»	13	Победители - 2, призеры - 5
Ноябрь	Муниципальный	Открытый заочный городской конкурс детского технического творчества «ДЕТалька»	1	Сертификат
Ноябрь	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	3	Победитель - 2, призер - 1
Ноябрь	Международный	Акция «Большой этнографический диктант»	8	Сертификат
Декабрь	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по математике	3	Участие
Декабрь	Районный	НПК «Твой первый шаг в науку»	8	Призеры - 5

Организация работы ГПД

Во второй половине дня в прогимназии работали 5 групп продленного дня, общей численностью 180 человек, что составляет 99% от общего числа учащихся 1-4 классов. В режиме ГПД двухразовое горячее питание, прогулка, проведение курсов внеурочной деятельности, динамичные часы и самоподготовка. По итогам анкетирования родителей удовлетворенность работой ГПД составляет 97%.

Таким образом, к концу 2024 учебного года достигнуты основные ожидаемые результаты работы в области начального общего образования:

- стабильный уровень качества знаний обучающихся;
- уверенное владение учителями современными педагогическими технологиями;

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Несмотря на удовлетворительные результаты работы проблемными остаются следующие «риски»:

- непоследовательность в преемственности с дошкольным уровнем образования;
- традиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации;
- недостаточно используется потенциал взаимодействия учреждения с социальными партнерами, необходимо создание и реализация модели сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Детский сад

Содержание обучения (программы, технологии)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2024 года строит свою работу с учетом Федеральной образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). В структуру Программы включены: рабочая программа образования; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах; календарный план воспитательной работы.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника, патриотическое воспитание.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Коррекционная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» автора Нищевой Н.В. соответствует по методическому обеспечению требованиям.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В инвариантную часть плана включены все пять областей по направлениям развития детей.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом МАОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент МАОУ не менее 40%. Вариативная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает: парциальную программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки» позволяет эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребёнка.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В расписании учебного плана выдерживаются санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация – 1;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация – 1;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Спортивная ритмопластика - 1 (замена физической культуры на прогулке), Музыка – 2, Речевое развитие – 2, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 2, чередуются Лепка и Аппликация – 1, хореография – 2;

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Спортивная ритмопластика - 1 (замена физической культуры на прогулке), Музыка – 2, Речевое развитие – 4, Формирование целостной картины мира – 1, Формирование элементарных математических представлений – 2, Рисование – 2, чередуются Лепка и Аппликация – 1;

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1- ой половины дня включает в себя: совместную деятельность воспитателя и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) организованную образовательную деятельность – организованное обучение.
- 3) образовательный блок 2- ой половины дня включает в себя: индивидуальную работу; совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с календарным планом совместной

деятельности воспитателя и детей вне занятий); самостоятельную деятельность ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам МАОУ не задают.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями : СП 2.4.3648-20

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МАОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

По реализации ФГОС в МАОУ, в 2024 г организована работа по внутренней системе оценке качества образования МАОУ.

С сентября 2024 года во всех возрастных группах велась работа по проектной деятельности: 2-я младшая группа «Лилия» - познавательно- творческий проект «Детский сад – мой дом родной»; средняя группа «Василёк»: познавательно-творческий проект «По дорогам сказок»; средняя группа «Гвоздичка» познавательно - исследовательский проект «Такая разноцветная радуга»; старшая группа «Ромашка - творческий проект «Такие замечательные книжки»; - подготовительная группа «Колокольчик» - познавательно- исследовательский проект «Воздух – невидимка».

Продолжено изучение новых методик по ТРИЗ, по технологии «Круги Луллия», «Кейс–технология», использование телесно- ориентированных методик в коррекционной работе учителя – логопеда, изготовлены мнемотаблицы.

Проведены открытые занятия, совместные анализы организованной образовательной деятельности по Развитию речи с применением здоровьесберегающих технологий.

В ноябре 2024 года был заключен договор о сотрудничестве с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Дюймовочка» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области, по теме «Методическая мастерская театрализованной деятельности в дошкольных организациях». В рамках стажировочной площадки педагоги работали и делились опытом по теме.

В мае проведён итоговый мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста

Конец 2023 – 2024 учебного года

[illegible]

На конец 2023 – 2024 учебного года в диагностике педагогического процесса приняло 81 % воспитанников – 136 детей из 169.

В мае 2024 года проведён итоговый мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста

На конец 2023 – 2024 учебного года в диагностике педагогического процесса приняло 80 % воспитанников – 136 детей из 192. Группа раннего возраста в диагностике педагогического процесса участия не принимает.

С высоким уровнем развития по образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»** - 86%; средний уровень -14%; низкий уровень развития - 0%.

С высоким уровнем развития по образовательной области «**Познавательное развитие**» - 81%; средний уровень 19%; низкий уровень – 0%.

С высоким уровнем развития по образовательной области «Речевое развитие» - 78%; средний уровень – 22%; низкий уровень - 0%.

С высоким уровнем развития по образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** - 80%; средний уровень развития – 20%; низкий уровень развития - 0% воспитанников.

С высоким уровнем развития по образовательной области «**Физическое развитие**» - 84% воспитанников; средний уровень развития у 16% воспитанников; низкий уровень – 0%.

Во всех образовательных областях наблюдается высокий уровень развития воспитанников (от 78%-84%).

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Образовательные области										
Социально-коммуникативное развитие					44%	56%	0%	86%	14%	0%
Познавательное развитие					32%	68%	0%	81%	19%	0%
Речевое развитие					33%	66%	1%	78%	22%	0%
Художественно-эстетическое развитие					28%	72%	0%	80%	20%	0%
Физическое развитие					46%	54%	0%	84%	16%	0%
					36%	63%	0%	82%	18%	0%

Мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста на начало 2024 – 2025 учебного года

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По сравнению с прошлым годом улучшилось качество усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». На 4% понизилось усвоение программного материала в области «Физическое развитие». Также на 3% понизился уровень качества «Познавательного развития».

Организация дополнительных образовательных услуг.

На начало 2024 учебного года в детском саду работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», хореография «Семицветик-dance».
- 2) социально-педагогическое: логопедический «Развитие речи», «Школа будущего первоклассника»; «Рублик»

В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников детского сада.

Совместная работа с социумом

В течение 2024 года осуществляется работа по договорам сотрудничества с общественными организациями и учреждениями (в дистанционном формате и очном формате):

- Саратовский областной музей МВД
- Центральная городская библиотека для детей
- Театральная студия «Январский слон»
- Театральная студия «Аленький цветочек»

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» (прохождение практики студентами).

Основные формы работы с родителями

Анализируя формы работы с родителями можно условно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Познавательное направление было направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Это направление рассматривалось на групповых собраниях, на консультациях и в индивидуальных беседах, с помощью мессенджеров. В течение года устраивались выставки детских работ, поделок, изготовленных совместно с родителями. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, акциях, экскурсий.

Проведены совместные оформления предметно-развивающей среды - групповых уголков, спален, предгрупповых помещений, зимнего сада, площадок. Велась работа воспитателя и родителя в утренний приём—это утренние приветствия, доверительное отношение. На стендах вывешены телефоны доверия, сделана «Почта доверия».

Информационно-аналитическое направление было направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. По данному направлению проводилось анкетирование и тестирование. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к

оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Наглядно-информационное направление дало возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- родительский уголок: включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- нормативные документы;

- объявления и рекламы; - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);

- папки-передвижки.

Также, консультации, практические советы и объявления были доступны для родителей в дистанционном формате с помощью мессенжера «Сферум» социальной сети «Телеграмм», «ВКонтакте», «Одноклассники».

Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. В 2024 году родители принимали участие в утренниках и развлечениях в качестве героев, были учтены их пожелания и советы в написании сценариев к праздникам.

Инновации и научно- исследовательская деятельность педагогов.

В течение учебного года педагоги прогимназии повышали свой профессиональный уровень, работая над темами по самообразованию (таблица 1), участвовали в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях, публиковали свои наработки (таблица 2), посещая, семинары и вебинары (таблица 3).

Таблица 1 Темы самообразования педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1	Григорьева Л.М. Воспитатель старшей группы	«Использование нетрадиционных форм рисования в работе с детьми среднего дошкольного возраста».
2	Рубцова Т.С. Воспитатель подготовительной к школе	Проектно-исследовательская деятельность дошкольников.
3	Срапионян Л.М. Воспитатель подготовительной к школе	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников.

4	Полтанова Т.А. Воспитатель средней группы	"Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"
5	Айибова О.Э. Воспитатель средней группы	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
6	Самойлова Е.С. Воспитатель младшей группы	Игра как средство общения дошкольников.
7	Рыжова О.П. Воспитатель младшей группы	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
8	Михайлина Наталья Николаевна Воспитатель средней группы	"Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"
9	Ляхова Т.С. Воспитатель старшей группы	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
10	Шумова А.С. Воспитатель средней группы	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
11	Кузина Виктория Викторовна Музыкальный руководитель	Развитие танцевально – игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности
12	Сокольская Екатерина Анатольевна Учитель-логопед	«Логосказки как средство коррекция речи детей»
13	Токарева Елена Николаевна Педагог - психолог	Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста
14	Ягмуров В.О. Инструктор по физической культуре	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик.

Таблица 2. Участие педагогов МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» г.Саратова в очных профессиональных конкурсах в 2024 году

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Результат
Рыжова О.П.	20.05.24	районный	Конкурс экологических проектов «Наша Волга»	1 место
Рыжова О.П.	21.05.24	районный	Конкурс творческих работ «Книга памяти»	2 место
Самойлова Е.С.	20.05.24	районный	Конкурс экологических проектов «Наша Волга»	1 место

Самойлова Е.С.	21.05.24	районный	Конкурс творческих работ «Книга памяти»	2 место
Айибова О.Э.	21.09.24	районный	Конкурс для педагогов «Моя семья – моё богатство»	2 место
Ляхова Т.С.	06.03.24	районный	Конкурс практических кейсов «Крепкая семья – крепкая Россия»	3 место
Ляхова Т.С.	26.12.24	региональный	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1 место
Срапионян Л.М.	12.09.24	районный	Конкурс на лучшую методическую разработку «Нет милей родного края»	2 место
Срапионян Л.М.	19.04.24	районный	Фестиваль занимательных идей	1 место
Сокольская Е.А.	04.04.24	городской	Фестиваль профессионального мастерства «Профессия дальнего действия»	диплом
Срапионян Л.М.	20.05.24	районный	Конкурс экологических проектов «Наша Волга»	2 место
Срапионян Л.М.	26.12.24	региональный	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1 место
Сокольская Е.А.	24.10.24	Городской	Инновационный проект «Хочу руководить»	диплом
Сокольская Е.А.	27.05.24	Районный	Форум «Сохраняя традиции»	диплом
Сокольская Е.А.	07.06.24	городской	Открытый форум «Сохраняя традиции»	Диплом эксперта
Полтанова Т.А	09.10.24	районный	Районный блиц – марафон «Через тернии к звёздам»	3 место

Участие в заочных профессиональных конкурсах в 2024 году				
Самойлова Е.С.	12.04.24	Всероссийский	Ежегодный всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель творческая профессия»	1 место
	21.06.24	Международный	Ежегодный международный педагогический конкурс «Горжусь тобой любимый край»	1 место
Сокольская Е.А.	28.09.24	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Изумрудный город»	1 место
	06.10.24	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Инновационная деятельность педагога»	1 место
Полтанова Т.А.	04.04.24	городской	Городской педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место
	03.11.24	региональный	«Педагогические инновации в образовании»	участие
	15.02.24	международный	Международный педагогический конкурс мастер - классов	участие
	11.11.24	региональный	Региональный педагогический конкурс «Методы и приёмы активации	участие

			речи»	
	28.11.24	всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Основные понятия педагогики»	диплом
Айибова О.Э.	15.02.24	международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	1 место
	16.05.24	Всероссийский	Творческий конкурс «Педагог – эксперт»	1 место
	28.11.24	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Основные понятия педагогики»	диплом
Срапионян Л.М.	11.03.24	международный	Международная викторина «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	1 место
	30.06.24	Международный	Педагогический конкурс «Лучший проект ДОУ»	1 место
	30.05.24	городской	Городской педагогический конкурс «Экспериментальная деятельность в ДОУ»	диплом
	28.11.24	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Основные понятия педагогики»	диплом
Рыжова О.П.	24.04.24	Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства -2024:	участие

			взаимодействие педагогов с семьёй»	
	26.05.24	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	участие
	29.03.24	городской	Открытый городской образовательный арт – форум «Формула успеха – 2024»	участие
	04.04.24	всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	участие
Ляхова Т.С.	07.03.24	международный	Международный фестиваль «Одарённому ребёнку – одарённый педагог»	участие
	01.07.24	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1 место

Таблица 3. Повышение профессионального уровня, посещение семинаров

Тема семинара	Дата	ФИО
«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	22.02.24	Срапионян Л.М.
Установочное районное методическое объединение	04.10.24	Мартынова О.Н.
Районное методическое объединение воспитателей. Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»	16.10.24	Айибова О.Э.

Районный методический семинар «Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником»	19.05.24	Срапионян Л.М.
Семинар- практикум «Ярмарка идей – секрет успешного патриотического воспитания дошкольников»	15.10.24	Рыжова О.П., Самойлова Е.С.
Открытый районный практический семинар для учителей – логопедов и дефектологов «Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп»	06.11.24	Сокольская Е.А.

Таблица 4. Публикации педагогов в 2024 учебном году

ФИО педагога	Дата	Уровень	Тема публикации/ссылка
Ляхова Т.С.	08.05.24	Всероссийский	Презентация «Патриотическое воспитание детей средней группы»
	10.06.24	Международный	Конспект развлечения «Лето – это маленькая жизнь»
	15.08.24	Всероссийский	Игровой многофункциональный кейс «Моя семья – моя Россия»
	15.08.24	Всероссийский	Конспект ООД «Моя семья»
Айибова О.Э.	11.08.24	Всероссийский	«Воспитание дружеских отношений между детьми»
	09.01.24	Всероссийский	«Воспитание, обучение, образование, развитие личности»
	15.11.24	Всероссийский	«Как создавать мультфильм в детском саду»
	15.06.24	Всероссийский	Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «В гостях у сказки»
	20.01.24	Всероссийский	Сценарий новогоднего утренника «Новогодняя сказка»
Полтанова Т.А.	07.01.24	Всероссийский	Проект в детском саду «По следам сказок»
	23.02.24	Всероссийский	Учебно – методический материал: «Развитие речи через дидактические игры»
	18.04.24	Всероссийский	Проектная деятельность «Этот удивительный мир»
Кузина В.В.	12.10.24.	Всероссийский	Разработка развлекательного мероприятия для старшей группы «Гори, гори, ясно»
	26.09.24	Всероссийский	Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»
	19.06.24	Всероссийский	Сценарий Выпускного праздника в детском саду «Летучий корабль»
Срапионян Л.М	22.02.24	Всероссийский	Методическая разработка «Наставническая деятельность в детском саду»
	19.04.24	Международный	Методическая разработка «Программа –

			анкета для изучения трудностей в работе педагога»
	20.11.24	Всероссийский	План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом на учебный год.
Рыжова О.П.	01.08.24	Всероссийский	Методическая разработка «Игры и игрушки»
	31.07.24	Всероссийский	Разработка развлекательного мероприятия «Я- моряк»
	26.07.24	Всероссийский	Конспект ООД «Защитники Родины»
Михайлин а Н.Н.	09.09.24	Всероссийский	Методическая разработка «Развитие мелкой моторики и межполушарных связей»

Таблица 5. Грамоты/ Благодарности педагогов в 2024 году

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название награды/ за что
Ляхова Т.С.	14.06.24	Международный	Диплом участника экспертного сообщества «Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность»
	17.05.24	Всероссийский	Диплом участника «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НО»
	13.05.24	Всероссийский	Диплом участника «Формирование финансовой грамотности школьников и дошкольников в соответствии с ФОП»
	24.04.24	Районный	Грамота районного конкурса практических кейсов «Крепкая семья – крепкая Россия»
	02.07.24	Всероссийский	Диплом победителя «День России – праздник нашей страны»
Михайлин а Н.Н.	17.04.24	Всероссийский	Диплом участника «Новые технологии для нового поколения: формы и способы их работы в практике детского сада»
Айибова О.Э	11.10.24	Региональный	Диплом участника «Использование дыхательной гимнастики в процессе рассказывания сказок»
	27.04.23	Всероссийский	Диплом победителя «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры»
	04.04.24	Городской	Диплом победителя «Калейдоскоп средств, методов и форм»
	12.06.24	Всероссийский	Благодарственное письмо Всероссийского издания «Портал Педагога»

Полтанова Т.А.	04.04.24	Городской	Диплом победителя «Калейдоскоп средств, методов и форм»
	12.10.24	Городской	Диплом участника «Современная работа ДОУ»
	03.11.24	Региональный	Диплом участника «Педагогические инновации в образовании»
	15.02.24	Международный	Диплом участника «Технология Сторисек в ДОУ»
Кузина В.В.	24.05.24	Районный	Диплом победителя «Победному маю посвящается»
	22.12.24	Районный	Диплом участника «Скоро праздник к нам придет и подарки принесёт»
	09.05.24	Районный	Диплом участника «Крепкая семья»
Срапионян Л.М.	11.03.24	Международный	Диплом победителя «Профессиональные компетенции педагога»
	30.05.24	Всероссийский	Диплом участника «Педагогические проекты»

Таблица 6. Участие и победы воспитанников в конкурсах, НПК фестивалях, акциях и т.д. в 2023 году.

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка	Участие /призер/ победитель
Муниципальный	Акция «Сдай батарейку»	53 чел.	
Региональный	Акция «Водорослям крышка»	138 чел.	
Муниципальный	Акция «ЗОЖ»	20 чел.	
Муниципальный	Акция «Спасём дерево»	75 чел.	
МАОУ	Конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин»	48 чел	1 место
Районный	Районный танцевально- песенный флешмоб «Музыкальный Новый год»	44 чел	
Региональный	Областной конкурс поздравлений с Новым годом для участников СВО «Новогоднее эхо»	30 чел.	1 место
Районный	Районный конкурс «Новогодняя сказка»	30 чел	3 место
МАОУ	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	54 чел	1 место
Городской	Городской конкурс рисунков на асфальте «Город мечты»	Москвичев Сергей	2 место
Городской	Городской семейный фестиваль	Ерофеева Арина	1 место

	«Моя семья – моя Россия»		
Районный	Конкурс чтецов «Саратов – любимый, Саратов- родной»	Ерофеева Арина	1 место
Районный	Творческий конкурс «Мой любимый город из окна»	Аткарская Василиса	2 место
Региональный	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Ерофеева Арина	1 место
		Морозов Михаил	1 место
		Аткарская Василиса	1 место
		Трошин Александр	1 место
Районный	Районный конкурс – интервью «Одна семья, много традиций»	Москвичёв Сергей	1 место
МАОУ	Творческий конкурс рисунков «Моя семья – моя счастье»	37 чел	1 место
Районный	«Путешествие по стихам Агнии Барто»	Кормилицина Мира	1 место
		Борисов Павел	2 место
		Баранов Платон	1 место
		Обливанцев Захар	1 место
		Мавлютова	2 место
		Айлин	
		Малышев Роман	2 место
		Илюшин Мартин	1 место
Региональный	Региональный конкурс для детей «Моя любимая сказка»	Кормилицина Мира	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Литературное творчество»	Обливанцев Захар	участие
Международный	Олимпиада «Солнечный свет» по сказкам	Морозов Михаил	1 место
		Ерофеева Арина	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков	Зябрин Леонид	1 место

Таким образом, к концу 2024 учебного года достигнуты основные ожидаемые результаты работы в области дошкольного образования:

- стабильный уровень качества знаний обучающихся;
- уверенное владение педагогами современными педагогическими технологиями;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Несмотря на удовлетворительные результаты работы проблемными остаются следующие «риски»:

- высокий процент «логопедических» учащихся;
- непоследовательность в преемственности с дошкольным уровнем образования;
- однообразие форм внеурочной деятельности спортивной направленности.

Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации воспитанников и учащихся в процессе воспитания и обучения.

Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся прогимназии осуществлялось в процессе создания условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора, а также психологического обеспечения индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Субъектами сопровождения являлись:

- учащиеся;
- воспитанники;
- родители;
- администрация;
- педагоги.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявления основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе их развития;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- содействие распространению и внедрению в практику прогимназии достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Учитывая цели и задачи психологической службы, работа педагога-психолога в 2024-2025 уч. году велась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение педагогического коллектива, обучающихся и родителей;
- психологическая профилактика – работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся;
- психологическое консультирование – решение проблем, с которыми обращаются учащиеся, родители, педагоги;
- психодиагностика, как углубленное изучение внутреннего мира обучающегося;
- развивающие занятия – устранение несоответствий возрастной нормы в психическом и личностном развитии ребенка.

Работа с родителями.

Основной задачей этой работы является повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Виды деятельности психолога:

- психологическое просвещение и информирование родителей по актуальным темам;
- консультирование по заявкам, запросам.

Работа с родителями в 2024-2025 уч.году велась через выступления психолога с лекциями, беседами для каждой возрастной группы на родительских собраниях, индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей по теме: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг и материально-технических обеспечением прогимназии».

№п/п	Наименование направления	% удовлетворительных ответов
1	Качество образовательных услуг в учреждении	98%
2	Психологический климат в ОУ	100%
3	Профессиональная подготовка педагогов	100%
4	Информирование родителей и учащихся	100%
5	Качество материально-технической базы ОУ	86%
6	Работа администрации ОУ	98%

Работа с обучающимися.

Задачи:

- выявление уровня актуального психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;
- оказание психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении и воспитании;
- создание условий для комплексного решения медико-психолого-педагогических проблем в развитии обучающихся.

Психологическая помощь опиралась на закономерности психологического развития обучающихся, предполагала анализ особенностей формирования познавательных процессов и личности обучающегося с проблемами в развитии, и разработку адекватных методов и приемов психологического воздействия, т.е. оказание всесторонней помощи. Система психологической помощи обучающимся состоит из следующих составляющих: психодиагностика, психологическое консультирование, развивающая работа, психологическая поддержка.

ПСИХОДИАГНОСТИКА.

В компетенцию и обязанности психолога входит выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психических новообразований, соответствия уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества. Поэтому именно психодиагностика как деятельность по выявлению

психологических проблем, трудностей в обучении и воспитании детей находится в центре внимания психолога.

Задачи психодиагностики обучающихся:

- контроль динамики психического развития ребенка с целью создания оптимальных условий и возможностей его развития;
- сравнительный анализ развивающего эффекта различных систем воспитания и обучения и разработки рекомендаций для повышения их эффективности.

Психологическое диагностирование осуществлялось как в группе, так и индивидуально.

Уровень готовности к школе в группе «Лилия»

Всего протестировано 23 чел.

Уровни	Кол-во чел	%
Абсолютно готов	7 чел	30%
Готов	12 чел	52%
Условно готов	2 чел	9%
Не готов	2 чел.	9%

мотивация

Уровни	Кол-во чел	%
Высокий	13 чел.	56%
Средний	8 чел	35%
Низкий	2 чел	9%

Вывод:

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических процессов; 30% воспитанников абсолютно готовы к обучению в школе, 52% готовы и 9% условно готовы и 9% не готовы к обучению в школе.

У 56% воспитанников высокая мотивация к обучению, у 35% - средняя и у 9% дошкольников выражена низкая мотивация к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных требований.

Уровень готовности к школе в группе «Одуванчик»

Всего протестировано 13 чел.

готовность к школе

Уровни	Кол-во чел	%
Абсолютно готов	5чел.	38%
Готов	8чел.	62%
Условно готов	0	
Не готов	0	

мотивация

Уровни	Кол-во чел	%
Высокий	6чел	46%
Средний	6чел.	46%
Низкий	1чел.	8%

Вывод:

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических процессов; 38% воспитанников абсолютно готовы к обучению в школе, 62% готовы.

У 46% воспитанников высокая мотивация к обучению, у 46% - средняя и у 8% дошкольников выражена низкая мотивация к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных требований.

Диагностика адаптации первоклассников к прогимназии.**1а класс****Всего проанкетировано: 25 человек**

Степень адаптации	Кол-во человек	%
Легкая	16 чел.	64%
Средняя	8 чел.	32%
Тяжелая	1 чел.	4%

Вывод: выявлено 64% учащихся с легкой степенью, 32% со средней степенью и 4% с тяжелой степенью адаптации. 16 ученикам нравится их школа, нравятся все уроки, они соблюдают режим дня, у них много друзей.

1б класс (коррекционный)**Всего обследовано: 5 человек**

Степень адаптации	Кол-во человек	%
Легкая	1 чел.	20%
Средняя	4 чел.	80%
Тяжелая	0 чел.	0%

Вывод: выявлено 20% учащихся с легкой степенью, 80% со средней степенью. 1 ученику нравится прогимназия, нравятся занятия.

Участие в методической и иной работе.

1. 26.01.2024 городской семинар «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» на базе МОУ «СОШ №71»
2. 01.03.2024 РМО педагогов-психологов «Помощь социально-психологической службы школы в предупреждении кризисных состояний подростков» на базе МОУ «СОШ №71»
3. 22.03.2024 г. выступление на фестивале педагогического мастерства по теме «Арт-терапия как метод работы с негативными эмоциями» на базе МОУ «СОШ №5»
4. 05.04.2024 г. семинар «Кейс-практика: от диагностики к устранению и

- профилактике травли в ОУ» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»
5. 10.04.2024 г. районный семинар «Возможности нейропсихологических игр в развитии социальных компетентностей дошкольников» МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»
 6. 22.05.2024 г. РМО педагогов-психологов «Психологическое сопровождение учащихся начальной школы» на базе МАОУ «Прогимназия «Кристаллик»
 7. 24.06-26.07.2024 г. обучение в ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» по дополнительной образовательной программе «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями».
 8. 09.09.-25.10.2024 г. обучение в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и идей неонацизма»
 9. 19.11.2024 семинар «Психолого-педагогический консилиум в работе с деструктивным поведением несовершеннолетних» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»

Анализ задач, поставленных перед педагогом-психологом, за период, подлежащий самообследованию.

Проанализировав профессиональную деятельность и задачи, поставленные перед педагогом-психологом на 2024 год, следует отметить, что во всех направлениях деятельности осуществлялась реализация новых образовательных стандартов в образовательном процессе, программы преемственности ДООУ и НОО, отслеживалась динамика развития адаптации детей к ДООУ и школе и оказывалась целенаправленная помощь детям и родителям в прохождении этого процесса, отслеживания динамики развития общих способностей обучающихся. На протяжении всего года повышалась психологическая грамотность родителей и педагогов, проводилась эффективная развивающая работа с детьми «группы риска», проводилась профилактическая работа, которая способствовала позитивному восприятию окружающего мира, повышению мотивации и обучению бесконфликтным формам общения.

Логопедическая служба прогимназии

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

За контрольный период проведено итоговое логопедическое обследование (май 2024 г.), в ходе которого выявлены следующие результаты коррекционной работы: у 70% воспитанников достигнута норма речевого развития, у 20% детей наблюдаются значительные улучшения в развитии речи и переход на более высокий уровень развития речи; 7% закончили год без видимых улучшений, т.е. перехода на следующий уровень развития речи, однако в пределах своего уровня речевого развития наблюдается стойкая положительная динамика преодоления речевого дефекта; 3 % закончили без улучшений по причине пропусков занятий.



В сентябре 2024 г. проведена входная первичная диагностика, в результате которой 25 детей зачислены на логопедический пункт для проведения коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи:

ФНР – 4 чел

ФФНР – 8 чел

ОНР IV – 3 чел

ОНР III – 10 чел

2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков
- Коррекция произносительной стороны речи
- Развитие фонематических процессов
- Расширение активного словаря
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие связной речи
- Подготовка к обучению грамоте
- Развитие общей и мелкой моторики
- Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи связной речи) была проведена в соответствии с индивидуальными планами коррекции речи воспитанников.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения, о профилактике речевых нарушений;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

3. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей детей, зачисленных на занятия к логопеду:

- Информирование родителей о выявлении у детей нарушений речи, о запланированной коррекционной работе.
- Ознакомление с программой коррекционно-логопедического воздействия (содержание, рекомендации, сроки)
- Анкетирование родителей с целью выявления личностных особенностей ребёнка, сбор анамнестических данных.
- **Индивидуальное консультирование** родителей по вопросам исправления речи:
 - гимнастика губ и языка, обучение приёмам и правилам выполнения (презентация, слайд-шоу);
 - речевое дыхание, способы формирования выдоха, соответствующего корректируемому звуку;
 - развиваем и совершенствуем фонематический слух, формируем навыки звукового анализа и синтеза;
 - профилактика нарушений письменной речи;
 - по организации дома закрепления полученных на логопедических занятиях знаний.
- **Приглашение (присутствие)** родителей на коррекционные занятия с демонстрацией приёмов закрепления выработанных навыков.
- Размещение логопедической информации для родителей в мессенджерах.
- Тематические ширмы-передвижки, информационные буклеты
- Индивидуальные тетради с заданиями – еженедельно для каждого ребёнка.

4. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В 2024 году продолжалось пополнение электронной библиотеки, накопление медиатеки – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, создание собственными силами дидактического материала, методических пособий.

Изготовлены следующие пособия и речевой материал:

- Дидактические игры и пособия по развитию артикуляционной моторики, речевого дыхания, слухового внимания, лексико-грамматических категорий, автоматизации звуков, связной речи.
- Компьютерные авторские презентации.

5. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

- **Работа по самообразованию на тему:** «Логосказки как средство коррекции речи». Результатом изучения проблемы стала системность применения изученных методик в коррекционной работе.
- Курсы повышения квалификации «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР»

6. НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Участие в организации и проведении производственной педагогической практики студентки факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского Государственного Университета имени Н.Г. Чернышевского.

7. УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИНОЙ РАБОТЕ.

- Участие в работе педагогического совета ДОУ
- Руководство РМО учителей-логопедов.

29.02.2024 – курсы повышения квалификации «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР»

25.03.2024 – участие в работе открытого районного практического форума учителей-логопедов «Сохраняя традиции»

28.03.2024 – участие в работе открытого районного форума учителей-логопедов «Сохраняя традиции»

4.04.2024 – выступление на городском фестивале профессионального мастерства «Профессия дальнего действия» на тему «Скорочтение с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»

11.04.2024 - работа в составе жюри районного видеоконкурса чтецов «Там на неведомых дорожках...», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина для дошкольников с нарушениями речи.

11.04.2024 - участие воспитанника в районном видеоконкурсе чтецов «Там на неведомых дорожках...», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина для дошкольников с нарушениями речи, 1 место.

21.05.2024 – 27.05.2024 – работа в составе жюри городского видеоконкурса чтецов «Мир! Родина! Детство!» для детей дошкольного возраста с ТНР.

27.05.2024 – проведение районного семинара для учителей-логопедов «Заключительная часть форума «Сохраняя традиции»

4.06.2024 – участие в работе городского семинара-практикума «Применение игровых технологий для интеллектуально-творческого развития детей старшего

дошкольного возраста с ТНР»

7.06.2024 – экспертная деятельность на открытом районном форуме учителей-логопедов «Сохраняя традиции» Фрунзенского района г. Саратова.

9.09.2024 – организация и выступление на тематической сессии «Больше чем урок» в рамках проведения городского августовского форума педагогических работников муниципального образования «Город Саратов»

17.09.2024 – проведение организационного РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского района

25.10.2024 – работа в составе жюри районного конкурса «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в кабинете специалиста ДОУ»

6.11.2024 – организация и проведение открытого районного практического семинара «Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп»

15.11.2024 – участие в международной научной практической конференции СГУ

3.11.2024 – участие в городской педагогической конференции «Успешные практики речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР»

Безопасность образовательной деятельности

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий и поэтому особая тревога за маленьких граждан. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Деятельность коллектива прогимназии направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в учебном заведении.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- гражданской обороны (обучение администрации и персонала прогимназии).

Работа по обеспечению безопасности :

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

Нормативно-правовая база включает:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МАОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС.
3. Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» в 2023 году.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, защиту учреждения от ЧС, за тепловой режим, электрохозяйство, организацию контрольно-пропускного режима.
6. Приказ о создании комиссии по предупреждению ЧС и НАСФ.
8. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
9. Разработан план эвакуации.
10. Разработаны и утверждены инструкции:
 - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
 - по использованию тревожной кнопки;
 - по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
 - по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

11. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

12. Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

В учреждении установлено круглосуточное дежурство 4 сторожей (вахтеров), вместе с ними оказывает услуги охраны прогимназии ЧОО «Армада», назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня (охрана), за проверку работоспособности тревожной кнопки, определена периодичность осмотра территории (каждые 2 часа).

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охраной, дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Действует пожарная сигнализация в здании. Действует кнопка вызова вневедомственной охраны, которая ежедневно проверяется на работоспособность.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В классах для учителей, в группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС ежегодно проводятся занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

6. Проведены лекционные занятия с родителями (законными представителями) «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».

7. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории учреждения. Приказом назначаются ответственные лица.

8. Имеются информационные стенды по пожарной безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

9. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

10. Своевременно проводится кошение травы на территории прогимназии, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

11. Проводятся занятия по быстрой эвакуации 4 раза в год.

Создание тренировочных ситуаций по действиям при возникновении ЧС с посторонними предметами поменяло отношение людей к ситуации и их поведение при обнаружении незнакомых предметов.

12. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

13. Проводится осмотр здания 2 раза в год.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки (о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в прогимназию, о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в учебное заведение, в том, что родитель должен передать ребёнка воспитателю либо учителю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность).

Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

Приоритетные задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на 2025 год

Цель: создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного климата Прогимназии, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и совершенствование системы оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценивания.

2. Создание условий для увеличения доли обучающихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.

3. Расширение возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования творческих объединений Прогимназии.

4. Создание условий для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника Прогимназии на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

5. Создание условий для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающих диагностику

профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

6. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса, через создание современной цифровой инфраструктуры.

Результаты показателей деятельности детского сада за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели деятельности МАОУ «Прогимназия № 237 "Семицветик"»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	165
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	165 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человека/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	165 человека /100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человека 87 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/87 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /13 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /22 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/55%
1.8.1.	Высшая	5 человек/31 %
1.8.2.	Первая	4 человека/ 25 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/13 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человека /74 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/165 человека 1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Результаты анализа показателей деятельности начальной школы за 2024 году

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73(из 133)/ 55,%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76/38%
1.19.1	Регионального уровня	10/5%
1.19.2	Федерального уровня	41/21%
1.19.3	Международного уровня	39/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/63%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/32%
1.29.1	Высшая	6 человека/32%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/32%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека /63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	159
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.18