

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД САРАТОВ"
МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова

РАССМОТРЕНО
Педагогический
совет
Протокол № 1
от 30.08.24 г.

СОГЛАСОВАНО
Общее родительское
собрание
Протокол № 1
от 30.08.24 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Тропинка к своему я» 2 класс
(для детей 8 – 9 лет)

срок реализации программы: 1 год

Разработала:
Токарева Е.Н.,
педагог дополнительного образования

2024 год

Содержание:

1. Пояснительная записка	
1.1. Общая характеристика курса дополнительного образования «Тропинка к своему я»	
2. Цель изучения курса	
1.3. Место курса дополнительного образования (количество часов, на которое рассчитана рабочая программа курса, обоснование количества учебных часов (при необходимости)	
1.4. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;	стр.3
2. Планируемые результаты	
2.1. Личностные результаты	
2.2. Метапредметные результаты	
2.3. Предметные результаты	стр.4
3. Содержание курса дополнительного образования «Тропинка к своему я»	стр.5-6
4. Тематическое планирование	стр.7-8

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика курса дополнительного образования «Тропинка к своему я»

Настоящая программа направлена на профилактику проявлений негативных эмоций и на создание предпосылок для успешного овладения учебной деятельностью. Программа отражает общую тенденцию к оказанию действенной психологической помощи в развитии детей школьного возраста.

1.2. Цель изучения курса -

формирование учебной мотивации через организацию внеурочной деятельности.

1.3. Место курса дополнительного образования

Курс дополнительного образования детей играет особую роль в общем образовании детей:

- 1) придает целостность системе образования;
- 2) обуславливает открытость, взаимодействие и обмен со средой;
- 3) его компоненты, отношения, связи, процессы, тенденции развития и их взаимодействие формируют интегративные качества у обучающихся;
- 4) занятия способствуют развитию самоорганизации, саморазвитию и целеполагания у обучающихся;
- 5) помогает детям быть успешными в постоянно изменяющейся окружающей среде;
- 6) соответствует государственным образовательным стандартам;
- 7) входит в «единое образовательное пространство», соединяющее в себе процессы, происходящие в учебных учреждениях и организациях, в том числе и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам, в семье, в других социальных институтах.

1.4. Используемый учебно-методический комплект

О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я».

2. Планируемые результаты

2.1. Личностные результаты -

- умение подчинять свои действия заданной системе требований,
- умение действовать в соответствии с инструкцией взрослого,
- умение работать в коллективе,
- формирование саморегуляции,
- формирование самоорганизации,
- формирование самоконтроля.
- развитие коммуникативных навыков.

2.2. Метапредметные результаты

- совершенствуются:
- познавательные способности детей,
- активность,
- заинтересованность,
- позитивное эмоциональное состояние,
- произвольность поведения,
- умение удерживать инструкции,
- развитие мелкая мускулатура рук,
- развитие мыслительные умения,
- воображение.

2.3. Предметные результаты

- осуществление звуковой анализ и синтез,
- умение анализировать и копировать образец,
- умение различать пространственные отношения объектов,
- формирование предметно-познавательных мотивов
- определение величин, форм и закономерностей их расположения в пространстве.

2. Содержание курса дополнительного образования «Тропинка к своему я»

Содержание программы

Раздел 1. Мои чувства (4 часа)

Я – ученик второго класса. Как я изменился за лето?

Какие бывают чувства.

Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.

Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга? (8 часов)

Мой любимый герой (примеры для подражания)

Добро и зло (совесть)

Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и дурные привычки)

Конфликт. Моё поведение в трудных ситуациях

Раздел 3. Какой Я — Какой Ты? (15 часов)

Типы темперамента

Что я люблю

Мы все такие разные

Ценности

Задатки

Способности и гениальность

Раздел 4. Что такое сотрудничество? (15 часов)

Сотрудничество – это умение делать дело вместе. Оно складывается из многих умений:

-из умения понять другого;

- из умения договориться;

- из умения уступить, если это нужно для дела;

-из умения правильно распределить роли в ходе работы.

Что значит понимать другого и как можно этому научиться?

Как научиться договариваться с людьми?

Что такое коллективная работа?

Раздел 5. Что такое мотивация? (5 часов)

Что такое «хочу», «могу» и «надо»? Как научиться заставлять себя. Как другие управляют своими желаниями.

Раздел 6. Что такое этикет? (13 часов)

Что такое «этикет»? Для чего нужно соблюдать правила общения? Правила общения, которые выработались людьми в течение многих веков, необходимо соблюдать, чтобы не обидеть собеседника и самому не попасть в неловкую ситуацию. Всегда важно помнить, что есть граница между тем, что хочется, и тем, что можно.

Волшебные слова: приветствие, благодарность. Как правильно начать, поддержать и вести разговор.

Правила хорошего тона. Как вести себя в различных ситуациях: в школе, в театре, дома, на улице, в магазине. Как эти правила помогают в общении.

3. Тематическое планирование

2 –ой год обучения

№ п/п	Наименование разделов/ тем программы	Количество часов	Используемый материал для работы Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Мои чувства	4	
1	Я – ученик второго класса	1	
2	Какие бывают чувства	1	
3	Хозяин своего Я	1	
4	Не хочу быть плохим	1	
	Чем люди отличаются друг от друга	8	
5	Мой любимый герой (примеры для подражания)	2	
6	Добро и зло (совесть)	2	
7	Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и дурные привычки)	2	
8	Конфликт. Моё поведение в трудных ситуациях	2	
	Какой ты? Какой я?	15	
9	Типы темперамента	3	
10	Что я люблю	3	
11	Мы все такие разные	3	
12	Ценности	1	
13	Задатки	2	
14	Способности и гениальность	3	
	Что такое сотрудничество?	15	
15	Что такое сотрудничество?	7	
16	Я умею понимать другого	8	
	Что такое мотивация?	5	
17	«Хочу», «могу» и «надо»	2	
18	Как я управляю своими желаниями	2	
19	Мини- тест по мотивации	1	
	Что такое этикет?	13	
20	Волшебные слова	3	
21	Учимся вежливо говорить	2	
22	Я вам пишу	2	
23	Мы смеёмся	2	
24	Мальчик и девочка	2	
25	Итоговое занятие	2	