

Согласовано на заседании педагогического совета МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик», протокол № 2 от 27.12.19

Согласовано на заседании общего родительского комитета МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик», протокол № 2 от 16.01.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Прогимназия № 237
«Семицветик»

А.В. Скиданова
приказ № 15 от 18.01.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования основной образовательной программы начального общего образования, дошкольного образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога, воспитателя или прогимназии в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность прогимназии учитывать семью как ресурс для совместного развития.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обоснованное формирование учебного плана прогимназии в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной

деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией прогимназии;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в прогимназии.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- определение возможностей прогимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы прогимназии;

- выявление личностных запросов каждого учащегося, воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждом классе, дошкольной группе;

- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает:

3.2.1 мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.3. Деятельность по изучению образовательных потребностей и согласованию последующих действий по организации функционирования образовательной системы прогимназии с учетом этих потребностей и запросов осуществляется по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей

Содержание деятельности	Классы Группы	Форма изучения	Ответствен ный
Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4кл Все дошколь- ные группы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	Зам.дир. по УВР
Выбор парциальных программ	Все дошколь- ные группы	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	Зам. дир. по УВР
Выбор модуля курса ОРКСЭ	3	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	Зам. дир. по УВР
Удовлетворенность родителей результатами образовательной деятельности	1- 4 Все дошколь- ные группы	Анкетирование родителей. Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете	Зам.дир. по УВР

АНКЕТА
 ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
 РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 блок. Предметы учебного плана

1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?

- а) Да
 б) Нет
 в) Не в полной мере

2. Оцените важность образовательных услуг в школе. *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 4 (менее важное).*

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получать в прогимназии?

1. Чему ваш ребенок отдаёт предпочтение в жизни? _____

2. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются прогимназией (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения (указать какие)
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура. Подвижные игры», «Каратэ»	
Духовно-нравственное	«Тропинка к своему я» «Солнечный ветер»	
Общекультурное	«Семицветик» (вокальный кружок) «Семицветик - dance» «Гулливёр»	
Социальное	Работа детской организации «Содружество»	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», «Английский язык»	

2 блок. Отношение к прогимназии

1. Ваше отношение к прогимназии:

- а) Позитивное
 б) Негативное
 в) Нейтрально

2. Какую дополнительную информацию об организации образовательной деятельности Вы хотели бы получить?

АНКЕТА
 ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
 РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

1. Получили ли Вы информацию об образовательной программе, по которой будет обучаться ваш ребенок?

а) Да

б) Нет

в) Не в полной мере

2. Оцените важность образовательных услуг в дошкольных группах.

Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 4 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от прогимназии?

а) Более глубокое изучение предметов (каких) _____

б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) _____

Внеурочная деятельность

1 Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в жизни? _____

2 Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности _____

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются прогимназией (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения (указать какие)
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок», «Каратэ», «Техквандо»	
Общекультурное	«Музыкальная сказка» «Семицветик - dance» «Умелые ручки» «Развитие речи»	
Общеинтеллектуальное	«Английский язык», «Юные волшебники»-математический кружок.	

Отношение к прогимназии

1 Ваше отношение к прогимназии:

а) Позитивное

б) Негативное

в) Нейтрально

г) Не знаю

2

Какую дополнительную информацию об организации образовательной деятельности Вы хотели бы получить?

Анкета для родителей

по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» эта часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей.

1. Какие парциальные программы вы предлагаете включить в данную часть?
(отметьте их галочкой либо предложите свой вариант)

№	Образовательная область и направления	Парциальные программы	Возраст	Отметить
1	Познавательное развитие	«Игралочка», «Раз-ступенька, два ступенька» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	с 3-7 лет	
2	Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А.Лыкова «Праздник каждый день» (Ладушки), конспекты музыкальных занятий с аудиопрложениями, изд. «Композитор», СП-2011г. Каплуновой, И.Новоскольцевой.	с 3-7 лет	
3				

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в прогимназии _____
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых прогимназией образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность прогимназии развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом

АНКЕТА
 ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Утверждение	Да	Нет	Иногда
1	Я иду в школу с радостью			
2	К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации			
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение			
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему			
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение			
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим			
7	В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно			
8	В школе я испытываю уважительное отношение со стороны учителей			
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени			
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»			
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах			
12	У меня есть выбор внеурочной деятельности			
13	В школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее			
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день			
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней			

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

1. Укажите Ваш пол М Ж
2. Наш класс...
 - дружный и сплоченный
 - дружный, но иногда бывают конфликты
 - конфликтный, мы постоянно ссоримся
 - недружный, каждый существует сам по себе
 - другое _____
3. Мои одноклассники...
 - лучше всех, я других не хочу
 - мне интересны
 - безразличны мне
 - раздражают меня
 - очень грубы со мной
 - другое _____
4. На мой взгляд ...
 - в классе меня уважают
 - мои одноклассники относятся ко мне положительно
 - меня игнорируют (относятся так, как будто меня нет)
 - некоторые специально хотят меня обидеть
 - одноклассники относятся ко мне отрицательно
 - другое _____
5. В нашем классе
 - есть учащиеся, которые часто подвергается насмешкам
 - некоторых из учащихся просто игнорируют, не общаются с ними
 - есть дети, которые чувствуют себя одинокими
 - некоторых учащихся часто унижают, оскорбляют
 - нет проблем в общении друг с другом
 - другое _____
6. Хотелось бы Вам перейти в другой класс?
 - Да
 - Нет
7. Почему Вы бы хотели перейти в другой класс? _____
8. Как Вы справляетесь с трудностями в общении с одноклассниками? _____
9. Нужна ли вам помощь взрослых в разрешении конфликтов? _____

АНКЕТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА ПО ВЫБОРУ МОДУЛЯ ОРКСЭ

Из прилагаемых на выбор модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Основы православной культуры
 2. Основы исламской культуры
 3. Основы буддийской культуры
 4. Основы иудейской культуры
 5. Основы мировых религиозных культур
 6. Основы светской этики
- выбираем для своего ребенка изучение:
- _____

АНКЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО ВЫБОРУ МОДУЛЯ ОРКСЭ

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

2. Нравится ли тебе новый предмет?

- А) да
- Б) нет
- В) не очень

3. Какие трудности ты испытываешь при изучении нового предмета?

- А) неинтересно
- Б) нет учебника
- В) много времени на подготовку домашнего задания
- Г) нет компьютера в классе
- Д) сложный материал
- Е) учитель объясняет материал непонятно

4. Как оценивает твою работу учитель по новому предмету?

- А) ставит отметку в журнал
- Б) хвалит
- В) ругает
- Г) благодарит родителей
- Д) проверяет знания по тестам и контрольным работам

5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) редко

6. Можешь ли ты справиться с домашним заданием без помощи родителей?

- А) да
- Б) нет
- В) не всегда

АНКЕТА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА
ПО ВЫБОРУ МОДУЛЯ ОРКСЭ

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучает Ваш ребенок?
 - А) основы православной культуры
 - Б) основы светской этики
 - В) основы мировых религий
 - Г) основы исламской культуры
 - Д) основы буддийской культуры
 - Е) основы иудейской культуры
2. Нравится ли Вашему ребенку новый предмет?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) не очень
3. Делится ли с Вами ребенок впечатлениями от урока?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) иногда
4. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?
 - А) каждый урок
 - Б) один раз в неделю
 - В) редко
5. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) иногда
6. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?
 - А) ставит двойку
 - Б) выражает недовольство
 - В) не акцентирует на этом внимание
 - Г) другое (указать)
7. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?
 - А) 30 мин.
 - Б) 1 час
 - В) более 1 часа
8. Есть ли учебник у Вашего ребенка?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) учебник выдается только в классе

