

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МАОУ «Прогимназия №
237 «Семицветик» г. Саратова
А.В.Катаржина
приказ № от 20.05.2024г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ И ПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ
«УЛЫБКА»
НА БАЗЕ МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 237 «СЕМИЦВЕТИК» Г.
САРАТОВА**

образовательно-игрового направления
для учащихся 1-3 классов

срок реализации – 21 день

Саратов 2024

Пояснительная записка

Оздоровительное учреждение лагерь с дневным пребыванием и питанием детей «Улыбка» на базе МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова, ул. им. Посадского И.Н., зд. 308 А, стр.1, 410005.

Адресат программы: учащиеся прогимназии 1-3 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей и опекаемым.

Общее количество отрядов – 1.

Общее количество участников – 25 человек.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: создать условия полноценного безопасного отдыха и оздоровления детей, развития социально активной личности ребёнка, формировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность.

Основные задачи:

1. Организовать интересный и полезный отдых детей.
2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Сформировать правила безопасного поведения.
4. Сформировать чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.
5. Сформировать дружный коллектив.
6. Сформировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников.
7. Развивать творческие способности детей.

Принципы педагогического процесса:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Тематика воспитательной программы лагеря: образовательно-игровая.

Основные средства реализации тематического блока:

- игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь. Она имеет огромное значение для развития воображения и фантазии младшего школьника, а также вырабатывает различные аспекты познавательной активности, социальные способности, произвольность деятельности. Игра используется, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний;

- образование рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по различным направлениям.

Формы занятий по содержанию: теоретические, практические.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, оздоровительно-спортивная, досуговая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- составление плана мероприятий;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- комплектование отряда;
- проведение родительского собрания.

2. Организационный этап:

- реализация программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к совместной деятельности;
- организация мероприятий разной направленности, в том числе и на сплочение детского коллектива.

3. Основной:

- реализация основных положений программы;

- включение детей в образовательно-игровую, коллективно-творческую деятельность, - создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей.

4. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- подведение итогов работы лагеря (отчетная документация);
- торжественное закрытие смены и награждение детей.
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего лагеря в будущем.

Содержание

Особенности организуемой в прогимназии воспитательной работы летнего оздоровительного учреждения лагеря с дневным пребыванием и питанием детей «Улыбка»

Программа воспитательной работы оздоровительного учреждения лагеря с дневным пребыванием и питанием детей «Улыбка» на базе МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» направлена на комплексное решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Важнейшей особенностью работы прогимназии является создание образовательно-игрового пространства, обеспечивающего максимально комфортные условия для пребывания ребенка.

Летний период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ в их жизни, новый режим с его особой стилистикой.

Процесс воспитания осуществляют педагоги прогимназии, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Отличительной особенностью воспитательной работы прогимназии является детская общественная организация «Содружество», которая продолжает свою деятельность в летний период.

В летнем лагере «Улыбка» выстроена работа в различных направлениях, реализуются через накопленный опыт и традиции школьного

сообщества по здоровьесбережению, профилактической работе, развитию школьного самоуправления, формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества.

Воспитательный процесс в прогимназии во время работы летнего оздоровительного лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с музеями имени К.Федина и А.Радищева, театр магии и фокусов «Самокат», ТЮЗ, библиотекой № 3 и № 40 Кировского района г. Саратова; МУК «Центральная городская библиотека», плавательным бассейном СГУ. Вся воспитательная деятельность прогимназии основывается на неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдении конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритете безопасности ребенка при нахождении в прогимназии. При этом воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями прогимназии и социума.

Календарно-тематический план

| | | |
|---------|------------|--------------------------------|
| 1 день | 01.06.2024 | День защиты детей |
| 2 день | 03.06.2024 | День друзей |
| 3 день | 04.06.2024 | Игровой день |
| 4 день | 05.06.2024 | Театральный день |
| 5 день | 06.06.2024 | Пушкинский день России |
| 6 день | 07.06.2024 | Мы книголюбы |
| 7 день | 10.06.2024 | День безопасности |
| 8 день | 11.06.2024 | Я и моя страна. День России |
| 9 день | 13.06.2024 | День почемучек |
| 10 день | 14.06.2024 | Мы книголюбы |
| 11 день | 17.06.2024 | День кино |
| 12 день | 18.06.2024 | Творческая мастерская |
| 13 день | 19.06.2024 | Театральный день |
| 14 день | 20.06.2024 | Игровой день |
| 15 день | 21.06.2024 | День памяти и скорби |
| 16 день | 24.06.2024 | Земля – наш дом |
| 17 день | 25.06.2024 | Семейный альбом |
| 18 день | 26.06.2024 | День фокусов |
| 19 день | 27.06.2024 | Праздничный калейдоскоп |
| 20 день | 28.06.2024 | День поисков кладов и секретов |
| 21 день | 01.07.2024 | Творческая мастерская |

Режим дня

| | |
|---------------|--|
| 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 8.50 | Зарядка |
| 8.50 – 9.00 | Линейка |
| 9.00 – 9.20 | Завтрак |
| 9.30 – 13.30 | Инструктажи «Минуты безопасности». Организационно-массовые мероприятия (экскурсии, прогулки, посещения театров, музеев, бассейна, библиотеки) по плану. Прогулка |
| 13.20 – 13.50 | Обед |
| 13.50 – 15.30 | Подготовка ко сну. Тихий час |
| 15.45 – 16.00 | Полдник |
| 16.00– 17.00 | Спортивный, музыкальный часы; беседы, игры, викторины, конкурсы по плану. Прогулка |
| 17.00 – 18.00 | Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Уход детей домой |

На практике реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы летней площадки, которые представлены в модулях.

Основная идея модулей – предоставление возможностей для раскрытия творческих, лидерских способностей каждого воспитанника, создание условий для самореализации потенциала детей в результате образовательно-игровой, коллективно-творческой и общественно-полезной деятельности. Мероприятия, включённые в программу, обучают, воспитывают, оздоравливают, развивают культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-эстетическое воспитание.

1. Модуль «Творческие группы»

Реализация педагогами прогимназии этого модуля предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между педагогами и детским коллективом, способствующих привлечению внимания детей к различным обсуждаемым темам, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение детей соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения, самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка воспитанников»;

– организацию на занятиях активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

– разноплановые тематические занятия, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

– организация интересных и полезных совместных дел, позволяющих упрочить

доверительные отношения со сверстниками и взрослыми, стать для детей значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– использование на занятиях интерактивных форм работы: квесты, игры-эксперименты, состязания; групповой работы или работы в парах с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексии вклада каждого в общий результат;

– использование ИКТ технологий, обеспечивающих современные активности учащихся (мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, научно-популярные передачи, фильмы, мультфильмы).

2. Модуль «Мир вокруг нас»

В этом модуле воспитание детей в летний период осуществляется через:

– вовлечение в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в творческих объединениях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Творческая деятельность в прогимназии организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Духовно-нравственное направление: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (посещение музеев, библиотек, парков города).

Спортивно-оздоровительное направление: создание условий для полноценного физического развития школьников, развития их ценностного отношения к своему здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитания силы воли и ответственности (бассейн, подвижные игры, эстафеты, утренние зарядки, экологические тропы).

Социальное направление: включение детей в разнообразные значимые внутриотрядные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности (арт-терапия, сказкотерапия, мульт-терапия).

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника. Целью его является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности (интеллектуальные игры, викторины).

Общекультурное направление ориентировано на воспитание у школьников способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Целью его является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным

пространством своего существования (танцевальный флешмоб, музыкальный час, посещение кинозалов).

3. Модуль «Ключевые общелагерные дела»

Одним из направлений воспитательной работы в летнем лагере является создание системы ключевых общелагерных дел, в которых принимают участие дети. Такие дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, учащимися и родителями. Ключевые дела способствуют интенсификации общения всех участников этого процесса, проявлению активности и ответственности за происходящее в прогимназии и окружающем мире.

Для реализации данного модуля используются следующие формы работы:

- социальные проекты и акции: «День защиты детей»; «Всемирный день охраны окружающей среды» и др.;
- патриотические всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям: «День России», «День памяти и скорби» и др.;
- творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, (беседы, часы чтений, интеллектуальные игры, виртуальные экскурсии, конкурсы, спортивные мероприятия; выставки рисунков и поделок) и др.;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером (предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы);
- создание условий для реализации индивидуального участия детей в различных мероприятиях;
- церемония награждения за активное участие в жизни летнего лагеря.

4. Модуль «Ранняя профориентация»

Работа ранней профориентации в прогимназии продолжается и во время работы летнего оздоровительного лагеря.

Цели: формировать первоначальные представления о месте труда в жизни каждого человека; создавать условия для базового понятия о разных профессиях; предоставить возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры и прочих методов.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение ко всем профессиям без исключения;
 - формировать понимание важности труда для человека;
 - знакомить с разнообразием современных видов деятельности;
- приучать выполнять свою работу качественно;
- развивать творческие способности ребенка в ходе ознакомления с профессиями.

Формы мероприятий:

- беседы, встречи;
- игры («Продавец-консультант»; «Экскурсовод» «Библиотекарь» и др.
- экскурсии (посещение музеев, библиотек, социальных объектов, творческих мастер-классов);
- творческие проекты (групповые и индивидуальные);
- конкурсы (рисунков/стенгазет, поделок, сочинений, проектов).

5. Модуль «Детская общественная организация «Содружество»

Детская общественная организация «Содружество» в прогимназии продолжает свою работу и ввремя летней оздоровительной кампании. Она является добровольной, самостоятельной и защищающей интересы своих членов. Также имеет свою символику и атрибутику (флаг, эмблема, галстуки, гимн), законы и девиз. Организация помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Основные цели модуля:

- выявление, изучение и развитие творческих личностных способностей учащихся;
- формирование отношений сотрудничества между детскими коллективами;
- формирование нового стиля сотрудничества между учителями, родителями и учениками.

Работа отряда летнего лагеря «Улыбка»:

- общие сборы (ежедневные линейки);
- общие сборы, посвященные памятным датам, праздникам, акциям и др.;
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидера отряда (командир, заместителей командира), представляющих

интересы отряда в общелагерных делах и призванных координировать его работу внутри отряда, с педагогами.

Название отряда: «Семицветик»

Девиз отряда:

Мы команда – «Семицветик».

Вместе за руки идём,

Друг друга мы не подведём!

6. Модуль «Преемственность в прогимназии»

Это преемственность начальной школы и дошкольных групп.

Основные задачи сотрудничества:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между участниками воспитательного процесса;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательной деятельности – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Преемственность в прогимназии раскрывается через следующие направления:

Шефская работа – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на формирование гражданского сознания, духовно-нравственное развитие каждого ребенка. Шефство детей, посещающих летний лагерь над дошкольными группами, создает условия для установления комфортной дружеской атмосферы в прогимназии. Школьники являются активными участниками различных «дошкольных» мероприятий: концертов, спектаклей, праздников, а также инициаторами проведения мастер-классов, игр и бесед. Совместные мероприятия разной направленности: социальные акции, спортивные, творческие, приуроченные к памятным датам и календарным праздникам.

7. Модуль «Малая родина. Изучаем. Сохраняем. Преумножаем»

Цель модуля: приобщение к культуре земли Саратовской, включение учащихся в природоохранную деятельность по сохранению природы родного края и воспитание чувства патриотизма.

В рамках данного модуля проводятся различные мероприятия:

- образовательно-игровые мероприятия (викторины, интеллектуальные игры);

- традиционные экскурсии-прогулки «Экологическая тропа», посещение парков города;
- экскурсии в музеи, в театры города;
- спортивно – патриотические мероприятия.

Система поощрения детей

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей, посещающих лагерь, строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (награждение участников на линейках);
- прозрачность правил поощрения (при выдвижении кандидатур учитываются соблюдение правил, активное участие);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Список используемых ресурсов

- <https://infourok.ru/programma-vokrug-leta-za-21-den-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detej-5221927.html>
- https://school51bt.yanao.ru/files/lager/prog_Lager2021.pdf
- <https://infourok.ru/programma-programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-detej-druzhba-6082967.html>
- https://progymnasium.ru/images/1920/Lager/programma_lagerya.pdf